

Sprawozdanie merytoryczne Fundacji mBanku za rok 2015

sporządzone na podstawie Rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości
z dnia 8 maja 2001r. w sprawie ramowego zakresu sprawozdań
z działalności fundacji (Dz.U. Nr 50 z dnia 22 maja 2001 r., poz. 529)



Spis treści:

I. Dane Fundacji.....	3
II. Historia Fundacji.....	3
III. Władze Fundacji.....	3
IV. Finansowanie działalności Fundacji.....	4
V. Opis działalności statutowej Fundacji w 2015 roku.	4
VI. Plany Fundacji na rok 2016.....	7
VII. Pozostałe informacje o Fundacji.....	8

I. Dane Fundacji

1. Nazwa: Fundacja mBanku
2. Siedziba: 00-950 Warszawa, ul. Senatorska 18, lok. 4.2 A
3. Adres do korespondencji: 00-950 Warszawa, ul. Senatorska 18, lok. 4.2 A
4. Adres mailowy: fundacja@mbank.pl
5. Data rejestracji: 21.03.1994 r., nr wpisu: 4137 w Rejestrze Fundacji Sądu Rejonowego dla m.st. Warszawy, XVI Wydział Gospodarczy-Rejestrowy. W dniu 11.02.2002 r. Fundacja została wpisana do Rejestru Stowarzyszeń, Innych Organizacji Społecznych i Zawodowych, Fundacji oraz Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem KRS 0000087634.
Zgodnie z postanowieniem Sądu Rejonowego dla m.st. Warszawy, XIX Wydział Gospodarczy KRS z dnia 21 grudnia 2005 r., Fundacja otrzymała status organizacji pożytku publicznego.
6. Nr REGON: 010691166
7. Fundusz założycielski: 100 000,00 zł
8. Rodzaj przeważającej działalności: wg Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD) – 9499Z (poprzednio: 9133Z) Działalność pozostałych organizacji członkowskich, gdzie indziej nie sklasyfikowana.
9. Nr NIP: 525-15-76-935
10. Rachunek bankowy: 84 11401010 0000 293807 00 1001 prowadzony w mBanku S.A, Oddział Korporacyjny Warszawa.
11. Organ nadzoru: nadzór nad działalnością Fundacji sprawuje Minister Edukacji Narodowej.
12. Fundacja nie prowadzi działalności gospodarczej.
13. Działalność statutowa Fundacji jako organizacji pożytku publicznego ma charakter nieodpłatny.

II. Historia Fundacji

Fundację ustanowiono na mocy uchwały Rady Banku Rozwoju Eksportu z dnia 20.10.1993 r. pod nazwą „Fundacja Banku Rozwoju Eksportu”. Czynności związane z rejestracją Fundacji w Sądzie Gospodarczym zakończone zostały w dniu 31.05.1994 r.

Fundusz założycielski wynosi 100,0 tys. złotych.

Założycielem i fundatorem Fundacji jest mBank SA. Fundacja mBanku była jedną z pierwszych fundacji korporacyjnych.

W Statucie przyjęto następujące podstawowe cele działalności fundacji:

- 1) wspieranie działań organów państwowych i organizacji społecznych oraz wspieranie inicjatyw społecznych służących podnoszeniu poziomu edukacyjnego społeczeństwa, a w szczególności :
 - a) udział w akcjach i wybranych programach organizacji działających na rzecz podnoszenia poziomu edukacji oraz promujących wiedzę ekonomiczną, matematyczną i przedsiębiorczość,
 - b) wspieranie inicjatyw mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych oraz promujących wybitnie uzdolnioną młodzież i dzieci,
- 2) wspieranie przedsięwzięć mających na celu poprawę stanu zdrowotnego społeczeństwa, a w szczególności wspieranie działań na rzecz ochrony zdrowia,
- 3) udzielanie pomocy charytatywnej kierowanej do dzieci i młodzieży,
- 4) wspieranie inicjatyw instytucjonalnych i społecznych na rzecz ochrony środowiska,
- 5) wspieranie rozwoju kultury i sztuki oraz ochrony dóbr dziedzictwa narodowego,
- 6) popularyzowanie idei celów społecznych w środowisku bankowym.

W dniu 01.07.1994 r. odbyło się inauguracyjne posiedzenie Rady Fundacji. Na mocy postanowienia Sądu Rejonowego dla m.st. Warszawy, XIX Wydział Gospodarczy, Fundacja wpisana została w dniu 11.02.2002 r. do Rejestru Stowarzyszeń, Innych Organizacji Społecznych i Zawodowych, Fundacji oraz Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej Krajowego Rejestru Sądowego po numerem KRS 0000087634.

W dniu 22.11.2002 roku Sąd Rejonowy dla m.st. Warszawy, XIX Wydział Gospodarczy zrejestrował zmienioną nazwę Fundacji – „Fundacja BRE Banku”.

W 2005 r. Fundacja mając już znaczące osiągnięcia w działaniach społecznych, podjęła starania o uzyskanie statusu organizacji pożytku publicznego, który otrzymała zgodnie z postanowieniem Sądu Rejonowego dla m.st. Warszawy, XIX Wydział Gospodarczy KRS z dnia 21 grudnia 2005 r.

W latach 1994-2005 Fundacja realizowała swoje cele statutowe wspierając, w oparciu o nadsyłane wnioski, instytucje edukacyjne, naukowe, kulturalne, placówki ochrony zdrowia i organizacje ochrony środowiska oraz osoby indywidualne (głównie chore i niepełnosprawne dzieci). W tym okresie czasu, strukturze wydatków statutowych dominowały wydatki związane z ochroną zdrowia i opieką społeczną.

W latach 2006-2013 Fundacja wspierała inicjatywy w 3 kluczowych obszarach: edukacji, nauki i przedsiębiorczości, ochronie zdrowia i pomocy społecznej, a także kulturze, sztuce i ochronie dóbr dziedzictwa narodowego.

W 2013 roku w związku ze zmianą nazwy banku na mBank SA Fundacja BRE Banku zmieniła nazwę na Fundację mBanku (mFundacja). 13 listopada 2013 roku nowy zarząd Fundacji zaakceptował nową strategię na lata 2014-2016, która następnie została zaakceptowana przez Radę Fundacji (Uchwała Rady Fundacji nr 3/13 z dnia 13.11.2013 r.). Podstawą strategii są działania na rzecz edukacji matematycznej.

III. Władze Fundacji

Zarząd Fundacji:

1. Prezes Zarządu: Iwona Ryniewicz
2. Członek Zarządu: Marzena Nowogródzka

Rada Fundacji:

1. Przewodniczący Rady: Wiesław Thor – Członek Rady Nadzorczej mBanku SA

Członkowie Rady:

1. Beata Mossakowska – Dyrektor Departamentu Wsparcia Biznesu mBanku SA,
2. Hubert Pałgan – Dyrektor Departamentu Sprzedaży i Obsługi w Kanałach Zdalnych mBanku SA,
3. Grzegorz Podgórski – Dyrektor Departamentu Podatków mBanku SA,
4. Paulina Rutkowska – Dyrektor Departamentu Rozwoju Pracowników i Kultury Organizacji mBanku SA,
5. Bolesław Rok – Centrum Etyki Biznesu Akademii Leona Koźmińskiego,
6. Jarosław Wołak – Dyrektor Departamentu Prawnego mBanku SA

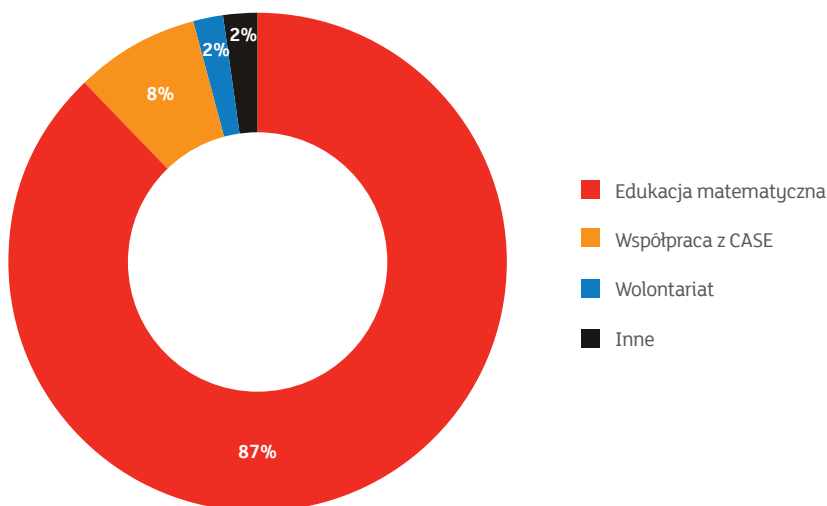
IV. Finansowanie działalności Fundacji w 2015 roku

1. Środki finansowe przekazane Fundacji przez mBank SA
Fundacja finansuje swoją działalność ze środków przyznawanych corocznie przez Radę Nadzorczą mBanku SA.
W roku 2015 Rada Nadzorcza mBanku przyznała fundacji kwotę 2 500 000,00 zł na realizację celów statutowych oraz niezbędne wydatki administracyjne (uchwała RN nr 54/15 z dnia 30 marca 2015 r.).
2. Wpływy z wpłat 1% podatku.
Jako organizacja pożytku publicznego, fundacja może przyjmować wpłaty 1% należnego podatku dochodowego od osób fizycznych. W 2015 r. z tytułu wpłat 1% podatku wpłynęła na rachunek fundacji kwota 1787 zł.
3. Odsetki od środków na rachunku bankowym.
Odsetki od rachunku i lokat bankowych zasilają fundusze fundacji. W 2015 roku fundacja uzyskała z tego tytułu kwotę 48 762,83 zł.
Tytułem darowizny dokonano na rachunek fundacji wpłat w kwocie: **2 502 187 zł**, z czego **2 500 000 zł** pochodzi z darowizny Fundatora, **1 787 zł** to wpłaty z 1% należnego podatku dochodowego od osób fizycznych, a pozostałe **400 zł** pochodzi z wpłat darczyńców indywidualnych. Przychody fundacji w 2015 r. wyniosły ogółem: **2 550 949,83 zł**.
4. Zgodnie z coroczną praktyką, mBank SA przekazuje środki na działalność fundacji po Walnym Zgromadzeniu Akcjonariuszy Banku oraz po zatwierdzeniu proponowanej przez Zarząd Banku wysokości dofinansowania w uchwale podjętej przez Radę Nadzorczą Banku, co zwyczajowo dzieje się w końcu 1-wszego kwartału kolejnego roku.

V. Opis działalności statutowej Fundacji w 2015 roku.

W 2015 roku mFundacja koncentrowała swoje wysiłki na kompleksowym wsparciu edukacji matematycznej w Polsce, zgodnie ze strategią „m jak matematyka” na lata 2014-2016. Wzorem ubiegłego roku, strategia realizowana była poprzez program grantowy „mPotęga”, stypendia „Mistrzowie matematyki” oraz dotacje mFundacji. Działania te ukierunkowano na edukacyjne wsparcie dzieci, młodzieży, ich rodziców i nauczycieli. Z dofinansowania projektów edukacyjnych korzystali przede wszystkim szkoły, przedszkola, organizacje pozarządowe i uczelnie wyższe. Fundacja kontynuowała także współpracę z mediami, w celu promocji efektywnej edukacji matematycznej. Na łamach Gazety Wyborczej prowadzono działania w ramach akcji „Matematyka się liczy”, której mFundacja jest inicjatorem i partnerem od 2014 roku. W 2015 roku ukazały się artykuły traktujące o znaczeniu matematyki w edukacji i życiu codziennym. W czerwcu, w siedzibie Wydawnictwa Agora w Warszawie zorganizowano także wydarzenie pn. „Festiwal Matematyki”, które zgromadziło setki dzieci, rodziców i nauczycieli. Uczestnicy zapoznawali się z innowacyjnymi metodami uczenia się i nauczania matematyki. Podczas Festiwalu rozstrzygnięto konkurs dla szkół podstawowych na najciekawszy film pn. „Nieskończoność w oczach dzieci”. Cztery zwycięskie szkoły otrzymały od mFundacji dotacje na działania edukacyjne związane z matematyką w wysokości od 2,5 do 5 tys. zł. Ponadto Fundacja angażowała się we wsparcie programu wolontariatu pracowniczego mBanku „Zróbmy razem coś dobrego” oraz programu wolontariatu sportowego mBanku „Biegnijmy razem dla innych”. W 2015 r. Fundacja przekazała kwotę **46 281,47 zł** na cele społeczne wskazane przez wolontariuszy. Kwotą **184 964 zł** mFundacja wsparła także realizację cyklicznych seminariów mBank-CASE, prowadzonych przez Fundację Naukową CASE. W 2015 roku na realizację zadań statutowych mFundacji wydatkowano łącznie **2 047 501,24 zł**, co stanowi spadek o 9% w stosunku do kwoty wydatkowanej w 2014 r. (2 250 925,29 zł).

KOSZTY REALIZACJI ZADAŃ STATUTOWYCH FUNDACJI W 2015 ROKU W PROCENTACH



1. Działania na rzecz edukacji matematycznej

1) Dotacje mFundacji

mFundacja udziela jednorazowego wsparcia finansowego na projekty rozwojowe z zakresu edukacji matematycznej. O dofinansowanie mogą ubiegać się organizacje pozarządowe, szkoły oraz inne placówki edukacyjne, a także uczelnie wyższe. Nabór wniosków o dotacje trwa cały rok, a ich rozpatrywanie odbywa się raz w miesiącu. Wnioskodawcy wypełniając specjalny formularz opisują projekt edukacyjny, w tym jego cele, grupę docelową oraz mierzalne efekty. Następnie projekty są oceniane przez zarząd fundacji. W 2015 roku dofinansowanie otrzymało w ten sposób 48 inicjatyw. Łączna kwota przyznanego dofinansowania wyniosła 514 257,67 zł. Projekty wsparte dotacją objęły ponad 60 tys. odbiorców bezpośrednich – głównie dzieci i młodzież szkolną. Środki mFundacji pozwoliły na rozwój tak różnorodnych projektów jak:

- **Thriathlon Matematyczny** realizowany przez Fundację Rozwoju Edukacji Matematycznej. Przedmiotem projektu było przeprowadzenie ogólnopolskiego konkursu matematycznego dla uczniów szkół podstawowych. Konkurs online prowadzony był w serwisie internetowym Matematyczne Zoo i był skierowany do 2,2 mln odbiorców. Dla każdej klasy (od 1 do 6) przewidziano odpowiedni stopień trudności, zgodnie z obowiązującą podstawą programową. Zadania sprawdzały m.in. sprawność rachunkową, rozumienie zadań graficznych oraz z treścią, a także spostrzegawczość. Projekt pokazywał dzieciom w jak wielu różnych dziedzinach można spotykać się z matematyką i jak ważne jest rozwijanie różnych związanych z nią umiejętności.

- **XVII Powszechny Internetowy Konkurs dla uczniów szkół średnich – Matematyka** organizowany przez Wydział Matematyki i Nauk Informatycznych Politechniki Warszawskiej. Miał on na celu wspomaganie edukacji matematycznej, przygotowanie do studiów na Politechnice Warszawskiej, a przede wszystkim promocję młodych talentów matematycznych z całej Polski. Dominującą rolę w konkursie odgrywają uczestnicy spoza dużych miast. Stanowią oni zwykle ok. 75% uczestników finału. mFundacja przyznała dotację na rozwój konkursu po raz drugi. Przeznaczono ją na modernizację jego platformy internetowej.
- **Matematyka po królewsku** to projekt Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Króla Jana III Sobieskiego w Legionowie. W jego ramach powstała ogólnodostępna strona internetowa z testami interaktywnymi dla uczniów pierwszych klas gimnazjum oraz ich nauczycieli. Testy mogą być wykorzystywane pomocniczo przez nauczycieli do określania poziomu opanowania przez uczniów rozpoczynających naukę w gimnazjum umiejętności przewidzianych w podstawie programowej z matematyki po drugim etapie edukacji. Stanowi to pierwszy krok do wyrównania braków edukacyjnych z matematyki z zakresu szkoły podstawowej. Każdy uczeń po rozwiązaniu testu otrzymuje wynik i informację zwrotną na temat poprawności rozwiązania testu.
- **Dzień popularyzacji matematyki** na Wydziale Matematyki i Nauk Informatycznych Politechniki Warszawskiej to wydarzenie edukacyjne adresowane do uczniów gimnazjów i szkół średnich. Młodzież, rodzice i nauczyciele uczestniczący w imprezie mogli wybierać z bogatej oferty zajęć o różnorodnej tematyce, przygotowanych dla odbiorców o różnym poziomie wiedzy matematycznej i różnych zainteresowaniach. Młodzież mogła wziąć udział w ciekawych wykładach (aż 22 do wyboru), warsztatach i spotkaniach z popularyzatorami matematyki z Politechniki Warszawskiej i Uniwersytetu Warszawskiego.
- **I Pomorska Młodzieżowa Konferencja Matematyczna TriMat 2015** zorganizowana przez Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Gdyni, we współpracy z III LO w Sopocie, III LO w Gdańsku i CEN w Gdańsku. Na dwudniowe wydarzenie zaproszono licealistów z województwa pomorskiego. Wykłady dla młodzieży i nauczycieli prowadzone były przez wykładowców z uczelni wyższych, utytułowanych nauczycieli matematyki oraz uczniów wybitnie uzdolnionych matematycznie z trójmiejskich szkół, a także z dwóch wiodących liceów w Polsce (V LO w Krakowie i XIII LO w Szczecinie). Zajęcia odbyły się na trzech poziomach zaawansowania: popularnonaukowym, średniozaawansowanym oraz olimpijskim, tak aby każdy z uczestników mógł znaleźć coś dla siebie.
- **Już trąbka brzmi i zegar tyka – czeka na nas matematyka** Fundacji Rodziny Maciejko to adresowany do gimnazjalistów (w dwóch kategoriach wiekowych) konkurs zainicjowany w 2013 r. przez grupę studentów Wydziału Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego. Konkurs podzielono na trzyetapową część internetową oraz finał na wydziale Matematyki, Informatyki i Mechaniki UW. Jego celem jest popularyzacja matematyki wśród uczniów, zwłaszcza tych zniechęconych do przedmiotu, a także rozwinięcie umiejętności dydaktycznych i organizacyjnych u studentów zaangażowanych w projekt.
- **Matematrix – matematyczna gra miejska w Warszawie.** Jej organizatorem było Stowarzyszenie Kulturalno-Turystyczne Viator w partnerstwie z mFundacją. W grze drużynowej mogli wziąć udział miłośnicy matematyki z gimnazjum, ostatnich klas szkoły podstawowej oraz pierwszych klas szkoły średniej. Gra oparta była na zagadkach matematycznych i podzielona na dwa etapy: internetowy i uliczny. Finał odbył się 14 marca, w Dniu Liczby Pi, w centrum Warszawy. Na uczestników czekało 5 godzin zabawy. Zwycięstwo przyznano drużynie, która jako pierwsza odgadła tajemniczy kod, który pozwolił uratować świat od złowrogiej, sztucznej inteligencji. Trzy pierwsze drużyny otrzymały zestawy książek, gier logicznych oraz całoroczne wejściówki do Centrum Nauki Kopernik.



Fot. (od lewej): 1. Wykład podczas „Dnia popularyzacji matematyki” na Wydziale MiNI Politechniki Warszawskiej 2. Gra Miejska „Matematrix” – drużyna biegnie po zwycięstwo 3. Konferencja TriMat w Gdyni – licealista prowadzi wykład dla swoich rówieśników.

2) Program grantowy „mPotęga”

U podstaw „mPotęgi” leży potrzeba kształcenia umiejętności matematycznych u młodego pokolenia poprzez inspirowanie nauczycieli, rodziców, pasjonatów matematyki do poszukiwania kreatywnych sposobów poznawania przez dzieci i młodzież świata liczb. Wnioskujący mogli zgłaszać projekty własnego pomysłu w dwóch kategoriach: adresowane do uczniów klas IV-VI szkół podstawowych oraz kierowane do gimnazjalistów i uczniów szkół średnich. Najciekawsze inicjatywy otrzymywały granty w wysokości od 2 do 5 tys. zł w przypadku szkół podstawowych i od 5 do 8 tys. zł w przypadku szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Program realizowany jest przez mFundację od 2014 roku w partnerstwie z Fundacją Dobra Sieć. Pilotażowa edycja programu rozpoczęła się w marcu 2014 roku i obejmowała województwa mazowieckie i łódzkie. Drugą edycję rozszerzono o kolejne 7 województw: wielkopolskie, kujawsko-pomorskie, pomorskie, zachodniopomorskie, warmińsko-mazurskie, dolnośląskie i lubuskie. Ich dobór oparto o wyniki egzaminu gimnazjalnego i maturalnego – wybrano te, w których były one najniższe.

O granty mogły ubiegać się szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne oraz inne placówki oświatowe, organizacje pozarządowe, uczelnie wyższe, biblioteki oraz grupy nieformalne (np. nauczyciele, koło naukowe, rada rodziców) reprezentowane przez partnera społecznego.

W 2015 roku komisja konkursowa przyznała **61** grantów, na łączną kwotę **354 979,15 zł**. Ponadto dwa projekty nagrodzono dodatkowymi grantami w wysokości 5 tys. zł każdy, za uzyskanie najwyższej liczby głosów w otwartym głosowaniu internetowym.

W marcu 2015 roku, w Centrum Nauki Kopernik zorganizowano także podsumowanie pilotażowej edycji programu, na który zaproszono 10-osobowe reprezentację grantobiorców. W pikniku matematycznym wzięło udział 360 osób: uczniowie i nauczyciele. W trakcie imprezy nagrodzono najciekawszy projekt. Zwycięska szkoła otrzymała dodatkowy grant w wysokości 4 700 zł na kontynuację działań edukacyjnych w 2015 roku.

W 2015 roku działania realizowane dzięki grantom „mPotęgi” dotarły do ponad 10 tys. bezpośrednich beneficjentów.

Wśród beneficjentów „mPotęgi” znalazły się m.in. :

- **Gimnazjum im. Czesława Miłosza w Topoli Królewskiej**, które realizowało projekt pn. **„Matematyczne wędrówki po Gminie Łęczyca”**. Zadaniem uczniowskiego zespołu projektowego pod kierunkiem nauczyciela matematyki i nauczyciela wiedzy o społeczeństwie było zebranie informacji o rodzimej gminie, opracowanie na ich podstawie zadań matematycznych oraz stworzenie z nich zbioru zadań oraz gier planszowych. Członkowie zespołu projektowego – uczniowie 2 i 3 klas gimnazjum przeprowadzili także warsztaty i konkursy matematyczne dla uczniów klas pierwszych (na podstawie opracowanych przez siebie materiałów) oraz zorganizowali matematyczne wycieczki.

- W Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wielkim Rychnowie powstał z kolei Klub Miłośników Gier „Grająca szafa”. Co miesiąc, w czasie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i na zajęciach świetlicowych uczniowie poznawali zasady dwóch nowych gier logicznych lub karcianych. Wspólnie z nauczycielami ćwiczyli spostrzegawczość, koncentrację, planowanie i wytrwałość w dążeniu do samodzielnego rozwiązania problemu. Uczniowie uczestniczyli w turniejach gier logicznych, przeprowadzili warsztaty matematyczne dla dzieci z Publicznego Przedszkola w Kowalewie Pomorskim, spotkali się także z wykładowczynią Wydziału Matematyki i Informatyki na UMK w Toruniu, która przedstawiała różne zastosowania gier karcianych w uczeniu się matematyki. Ponadto nauczyciel matematyki dzielił wiedzę zdobytą w projekcie z innymi nauczycielami, w ramach comiesięcznych spotkań Seminarium z Dydaktyki Matematyki. Projekt zakończono akcją „Wspólne granie przy wigilijnym stole” - uczniowie mogli wypożyczyć gry do domu na przerwę świąteczną.
- Gimnazjum nr 24 im. Janusza Korczaka we Wrocławiu zrealizowało projekt pn. „MatMiasto”. Uczniowskie zespoły projektowe pracowały nad stworzeniem strony internetowej poświęconej edukacji matematycznej. Na planie wirtualnego MatMiasta utworzono aktywne moduły, w których można było znaleźć przykłady zastosowań matematyki w życiu codziennym. W MatBanku uczniowie przedstawiali sposoby na obliczenie rat kredytów oraz odsetek od lokat i rachunków bankowych. W sekcji MatBud znajdowały się obliczenia związane z budownictwem i wykorzystaniem symetrii w architekturze. Z kolei w MatPlan można było zapoznać się z obliczeniami przydatnymi w planowaniu podróży czy zakupów. Uczniowie dzielili się z rówieśnikami wiedzą wykorzystując m.in. wywiady, filmy, prezentacje multimedialne, zdjęcia i gry edukacyjne. W trakcie realizacji projektu stworzono także scenariusze ciekawych zajęć o charakterze interdyscyplinarnym.



Fot. (od lewej): 1. Szkoła Podstawowa w Wielkim Rychnowie, projekt „Grająca szafa”; 2. Szkoła Podstawowa w Bieganowie, projekt „Bieganinki bawią się matematyką”; 3. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Łodzi, projekt „Matematyka da się lubić”

3) Program stypendialny „Mistrzowie matematyki”

Program „Mistrzowie Matematyki” skierowany jest do organizacji pozarządowych realizujących programy stypendialne na rzecz dzieci, młodzieży lub studentów wybitnie utalentowanych matematycznie. W ramach konkursu organizacje te mogły ubiegać się w mFundacji o środki na stypendia dla uzdolnionych młodych matematyków.

W 2015 roku zarząd mFundacji przyznał łącznie kwotę **395 000 zł** dziesięciu organizacjom pozarządowym, które zaproponowały programy stypendialne o zasięgu lokalnym, regionalnym i ogólnopolskim. Zgłoszone programy były oceniane między innymi pod kątem przejrzystości kryteriów i procedur, mierzalnych rezultatów programu oraz zakresu i rodzaju wsparcia oferowanego stypendystom w ramach programu.

Jednym z beneficjentów programu była Fundacja VIVE „Serce dzieciom”. Do realizowanego przez nią programu mogli zgłaszać się uczniowie pierwszych klas gimnazjum z województwa świętokrzyskiego. Stypendia w wysokości 2 tys. zł każde otrzymało 20 uczniów osiągających wybitne wyniki z matematyki. Wielu z nich może się poszczycić nie tylko celującymi ocenami na świadectwie, ale także wieloma sukcesami w regionalnych i ogólnopolskich konkursach matematycznych. Przy realizacji programu Fundacja VIVE podjęła współpracę z Instytutem Matematyki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Studenci Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego UJK organizują cykliczne spotkania, podczas których stypendyści mogą zintegrować się i pogłębić wiedzę matematyczną.



Fot. Stypendyści programu „Mistrzowie matematyki” realizowanego przez Fundację VIVE „Serce dzieciom” podczas wręczenia promes stypendialnych.

2. Wolontariat pracowniczy

mFundacja ułatwia pracownikom mBanku podejmowanie działań na rzecz społeczności lokalnych poprzez wsparcie programu wolontariatu pracowniczego „Zróbmy razem coś dobrego” oraz programu wolontariatu sportowego „Biegnijmy razem dla innych”.

W 2015 roku, w **programie wolontariatu pracowniczego „Zróbmy razem coś dobrego”** ze środków mFundacji dofinansowano 5 projektów, w realizacji których uczestniczyło 25 wolontariuszy – pracowników banku wraz z rodzinami i przyjaciółmi. W 2015 r. wolontariusze zaangażowali się m.in. w organizację konkursu popularyzującego matematykę wśród wychowanków domu dziecka, warsztaty o tematyce oszczędzania, bankowości i planowania dla grupy zuchów i harcerzy, przeprowadzili renowację placu zabaw w Domu Małego Dziecka, organizowali także działania edukacyjne z zakresu ekonomii i matematyki w szkołach podstawowych.

„**Biegnijmy razem dla innych**” to inicjatywa powstała w 2013 roku na prośbę pracowników mBanku, którzy chcieli połączyć pasję do biegania z pomocą potrzebującym. Każdy przebiegnięty kilometr owocuje przekazaniem przez mFundację darowizny na wsparcie celu społecznego wskazanego przez biegaczy. W 2015 roku, w ramach programu mFundacja przekazała darowizny o łącznej wysokości 25 911 zł na rzecz leczenia i rehabilitacji dzieci i dorosłych, podopiecznych specjalistycznych fundacji.



Fot.(od lewej):1. Zuchowie i harcerze z Tomaszowa Lubelskiego podczas warsztatów o tematyce oszczędzania, planowania wydatków i bankowości; 2. Podopieczni Domu Dziecka nr 2 w Warszawie podczas lekcji finansów; 3. Pracownicy mBanku przed startem w maratonie.

3. Współpraca z Fundacją CASE

mFundacja współpracuje z Fundacją Naukową CASE (Centrum Analiz Społeczno-Ekonomicznych) od 2005 roku współorganizując cykliczne seminaria oraz wydając towarzyszące im publikacje. CASE jest międzynarodowym, niezależnym centrum badawczym i doradczym, prowadzącym działalność non profit w zakresie transformacji w Europie Środkowej i Wschodniej, na Zakaukaziu i w Azji Środkowej, integracji europejskiej oraz gospodarki światowej. Seminaria koncentrują się na kluczowych zagadnieniach sektora finansowego, finansów publicznych, unii monetarnej i innych bieżących, ważnych zagadnieniach polityki gospodarczej w Polsce i na świecie.

W 2015 roku w ramach współpracy odbyło się sześć seminariów.

VI. Plany Fundacji w 2016 roku

W 2016 roku, wzorem lat ubiegłych, fundacja planuje nawiązanie współpracy z nowymi podmiotami realizującymi wartościowe i znaczące projekty w obszarach zgodnych z realizowaną strategią Fundacji oraz jej celami statutowymi. Podstawowym założeniem fundacji pozostaje wspieranie przedsięwzięć o trwałych i mierzalnych efektach.

Fundacja realizuje swoje cele poprzez:

1. Programy grantowe skierowane do szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
2. Programy stypendialne.
3. Wsparcie jednorazowych projektów rozwojowych.
4. Działania wspierające wolontariat pracowniczy.

Grupy docelowe, na których koncentrować się działania Fundacji to:

1. Dzieci i młodzież szkolna.
2. Studenci i uczniowie szkół średnich.
3. Rodzice i nauczyciele.
4. Samorządy, organizacje społeczne i instytucje realizujące programy w zakresie edukacji matematycznej.
5. Inne podmioty wskazane przez pracowników uczestniczących w akcji „Zróbmy razem coś dobrego” – wolontariat pracowniczy mBanku, których projekty zostały uznane za najlepsze.
6. Podmioty wskazane w akcji „Biegnijmy razem dla innych” w ramach wolontariatu pracowniczego.

Środki Fundacji w 2016 r.

1. Coroczna dotacja mBanku S.A.
2. Wpłaty – 1% podatku.
3. Odsetki od lokat Fundacji.
4. Darowizny.

Planowana struktura wydatków w roku 2016 roku:

1. Alokacja środków dokonywana będzie z zachowaniem następującej struktury:
 - edukacja, w szczególności matematyczna – 87%
 - współpraca z CASE - 8 %
 - wolontariat pracowniczy – 5 %.

Procentowy udział poszczególnych obszarów w wydatkach statutowych na kolejne lata ustala Rada Fundacji.

Komunikacja dotycząca działalności Fundacji:

- internet (www.mFundacja.pl) – aktualne, bieżące informacje o podejmowanych działaniach.
- intranet (komunikacja wewnętrzna) – aktualna informacja o znaczących wydarzeniach w działalności fundacji.
- sprawozdanie roczne fundacji publikowane na stronach fundacji.
- informacje prasowe, promocja w mediach ogólnopolskich.

VII. Pozostałe informacje o Fundacji

1. Fundacja została utworzona w 1994 roku z funduszem założycielskim w wys.: 100 000,00 zł.
2. Fundacja nie zatrudnia pracowników.
3. W roku 2015 Rada Nadzorcza mBanku przyznała Fundacji kwotę 2 500 000,00 zł na realizację celów statutowych oraz niezbędne wydatki administracyjne (uchwała RN nr 54/15 z dnia 30 marca 2015 r.). Odsetki uzyskane z lokat przelewane są na rachunek bieżący fundacji, z którego pokrywane są wydatki statutowe.
4. Kwota wydatkowana na realizację celów statutowych w 2015 roku wyniosła: 2 047 636,24 zł.
5. Koszty administracyjne w 2015 r. wyniosły: 8 118,00 zł
6. Inne informacje:
 - fundacja nie udziela pożyczek pieniężnych;
 - fundacja nie nabyła obligacji oraz nie objęła udziałów w spółkach prawa handlowego;
 - fundacja nie nabyła nieruchomości.
7. Fundacja składa roczną deklarację CIT-8.
8. W okresie sprawozdawczym w fundacji nie były prowadzone kontrole.