

Sprawozdanie merytoryczne Fundacji mBanku za rok 2017

sporządzone na podstawie Rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości
z dnia 8 maja 2001r. w sprawie ramowego zakresu sprawozdań
z działalności fundacji (Dz.U. Nr 50 z dnia 22 maja 2001 r., poz. 529)



Spis treści:

I. Dane fundacji.....	3
II. Historia fundacji.....	3
III. Władze fundacji.....	3
IV. Finansowanie działalności Fundacji w 2017 roku	4
V. Opis działalności statutowej Fundacji w 2017 roku	4
VI. Plany fundacji na rok 2018	8
VII. Pozostałe informacje o fundacji	9

I. Dane Fundacji

1. Nazwa: Fundacja mBanku
2. Siedziba: 00-950 Warszawa, ul. Senatorska 18, lok. 4.2 A
3. Adres do korespondencji: 00-950 Warszawa, ul. Senatorska 18, lok. 4.2 A
4. Adres mailowy: fundacja@mbank.pl
5. Data rejestracji: 21.03.1994 r., nr wpisu: 4137 w Rejestrze Fundacji Sądu Rejonowego dla m.st. Warszawy, XVI Wydział Gospodarczy-Rejestrowy. W dniu 11.02.2002 r. Fundacja została wpisana do Rejestru Stowarzyszeń, Innych Organizacji Społecznych i Zawodowych, Fundacji oraz Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem KRS 0000087634.
Zgodnie z postanowieniem Sądu Rejonowego dla m.st. Warszawy, XIX Wydział Gospodarczy KRS z dnia 21 grudnia 2005 r., Fundacja otrzymała status organizacji pożytku publicznego.
6. Nr REGON: 010691166
7. Fundusz założycielski: 100 000,00 zł
8. Rodzaj przeważającej działalności: wg Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD) – 9499Z (poprzednio: 9133Z) Działalność pozostałych organizacji członkowskich, gdzie indziej nie sklasyfikowana.
9. Nr NIP: 525-15-76-935
10. Rachunek bankowy: 84 11401010 0000 293807 00 1001 prowadzony w mBanku S.A, Oddział Korporacyjny Warszawa.
11. Organ nadzoru: nadzór nad działalnością Fundacji sprawuje Minister Edukacji Narodowej.
12. Fundacja nie prowadzi działalności gospodarczej.
13. Działalność statutowa Fundacji jako organizacji pożytku publicznego ma charakter nieodpłatny.

II. Historia Fundacji

Fundację ustanowiono uchwałą Rady Banku Rozwoju Eksportu z dnia 20.10.1993 r. jako „Fundację Banku Rozwoju Eksportu”. Fundusz założycielski fundacji wynosi 100,0 tys. złotych. Jej założycielem i fundatorem jest mBank SA. Fundacja mBanku była jedną z pierwszych fundacji korporacyjnych.

Zgodnie ze Statutem, podstawowymi celami działalności fundacji są:

- 1) wspieranie działań organów państwowych i organizacji społecznych oraz wspieranie inicjatyw społecznych służących podnoszeniu poziomu edukacyjnego społeczeństwa, a w szczególności :
 - a) udział w akcjach i wybranych programach organizacji działających na rzecz podnoszenia poziomu edukacji oraz promujących wiedzę ekonomiczną, matematyczną i przedsiębiorczość,
 - b) wspieranie inicjatyw mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych oraz promujących wybitnie uzdolnioną młodzież i dzieci,
- 2) wspieranie przedsięwzięć mających na celu poprawę stanu zdrowotnego społeczeństwa, a w szczególności wspieranie działań na rzecz ochrony zdrowia,
- 3) udzielanie pomocy charytatywnej kierowanej do dzieci i młodzieży,
- 4) wspieranie inicjatyw instytucjonalnych i społecznych na rzecz ochrony środowiska,
- 5) wspieranie rozwoju kultury i sztuki oraz ochrony dóbr dziedzictwa narodowego,
- 6) popularyzowanie idei celów społecznych w środowisku bankowym.

Inauguracyjne posiedzenie Rady Fundacji miało miejsce 01.07.1994 r. Na mocy postanowienia Sądu Rejonowego dla m.st. Warszawy, XIX Wydział Gospodarczy, Fundacja wpisana została w dniu 11.02.2002 r. do Rejestru Stowarzyszeń, Innych Organizacji Społecznych i Zawodowych, Fundacji oraz Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej Krajowego Rejestru Sądowego po numerem KRS 0000087634.

22.11.2002 roku Sąd Rejonowy dla m.st. Warszawy, XIX Wydział Gospodarczy zarejestrował zmienioną nazwę Fundacji – „Fundacja BRE Banku”.

21 grudnia 2005 r. fundacja otrzymała statusu organizacji pożytku publicznego.

W latach 1994-2005 realizowaliśmy swoje cele statutowe wspierając, w oparciu o nadsyłane wnioski, instytucje edukacyjne, naukowe, kulturalne, placówki ochrony zdrowia i organizacje ochrony środowiska oraz osoby indywidualne. W tym czasie, najczęściej wydatków statutowych związanych było z ochroną zdrowia i opieką społeczną (głównie wsparciem chorych i niepełnosprawnych dzieci).

W latach 2006-2013 wspieraliśmy inicjatywę w 3 kluczowych obszarach: edukacji, nauki i przedsiębiorczości, ochronie zdrowia i pomocy społecznej, a także kulturze, sztuce i ochronie dóbr dziedzictwa narodowego.

W 2013 roku w związku ze zmianą nazwy banku na mBank SA zmieniliśmy nazwę z Fundacji BRE Banku na Fundację mBanku (mFundacja). 13 listopada 2013 roku nowy zarząd Fundacji zaakceptował strategię „m jak matematyka” na lata 2014-2016, koncentrującą się na działaniach na rzecz rozwoju edukacji matematycznej w Polsce.

W marcu 2017 r. zarząd przyjął strategię działania mFundacji na lata 2017-2020, która stanowi kontynuację założeń przyjętych w poprzedniej strategii.

III. Władze Fundacji

Zarząd Fundacji:

1. Prezes Zarządu: Iwona Ryniewicz
2. Członek Zarządu: Marzena Nowogródzka

Rada Fundacji:

1. Przewodniczący Rady: Wiesław Thor – Członek Rady Nadzorczej mBanku S.A. do 31 marca 2017 r.

Członkowie Rady:

1. Marek Kordos – emerytowany profesor Instytutu Matematyki Uniwersytetu Warszawskiego, powołany do Rady Fundacji w marcu 2016 r.,
2. Beata Mossakowska – Dyrektor Departamentu Wsparcia Biznesu mBanku S.A.,
3. Hubert Pałgan – Dyrektor Departamentu Sprzedaży i Obsługi w Kanałach Zdalnych mBanku S.A.,
4. Grzegorz Podgórski – Dyrektor Departamentu Podatków mBanku S.A.,
5. Paulina Rutkowska – Dyrektor Departamentu Rozwoju Pracowników i Kultury Organizacji mBanku S.A.,
6. Bolesław Rok – Centrum Etyki Biznesu Akademii Leona Koźmińskiego,
7. Jarosław Wolak – Dyrektor Departamentu Prawnego mBanku S.A.

IV. Finansowanie działalności Fundacji w 2017 roku

- Środki finansowe przekazane fundacji przez mBank S.A.**

Finansujemy swoją działalność ze środków przyznawanych corocznie przez Radę Nadzorczą mBanku S.A. W roku 2017 Rada Nadzorcza mBanku przyznała fundacji kwotę 2 500 000,00 zł na realizację celów statutowych oraz niezbędne wydatki administracyjne (uchwała RN nr 177/17 z 30 marca 2017 r.).
- Wpływy z wpłat 1% podatku.**

Jako organizacja pożytku publicznego możemy przyjmować wpłaty 1% należnego podatku dochodowego od osób fizycznych. W 2017 r. z tytułu wpłat 1% podatku na rachunek fundacji wpłynęła kwota **5459,90 zł**, którą zasililiśmy pulę stypendiów dla uzdolnionych matematycznie uczniów i studentów, w programie stypendialnym „Mistrzowie matematyki”.
- Odsetki od środków na rachunku bankowym.**

Fundusze fundacji są zasilane odsetkami od rachunku i lokat bankowych. W 2017 roku uzyskaliśmy z tego tytułu kwotę **51 911,15 zł**. Tytułem darowizny dokonano na rachunek fundacji wpłat w kwocie: **2 505 569,90 zł** pochodzi z darowizny fundatora, **5 459,90 zł** to wpłaty z 1% należnego podatku dochodowego od osób fizycznych, a pozostałe **110 zł** pochodzi z wpłat darczyńców indywidualnych. Łączna kwota środków finansowych fundacji w 2017 r. wyniosła: **2 557 481,05 zł**.
- Zgodnie z coroczną praktyką, mBank S.A. przekazuje środki na działalność fundacji**

po Walnym Zgromadzeniu Akcjonariuszy Banku oraz po zatwierdzeniu proponowanej przez Zarząd Banku wysokości dofinansowania w uchwale podjętej przez Radę Nadzorczą Banku. Zwyczajowo następuje to w końcu 1-wszego kwartału kolejnego roku.

V. Opis działalności statutowej Fundacji w 2017 roku.

W marcu 2017 r. zarząd mFundacji przyjął strategię działania na lata 2017-2020. Nowa strategia jest kontynuacją poprzedniej i opiera się na wspieraniu rozwoju edukacji matematycznej w Polsce.

Strategię „m jak matematyka” realizowaliśmy głównie poprzez: program grantowy „mPotęga”, program stypendialny „Mistrzowie matematyki”, konkurs grantowy „Wakacje z matematyką”, konkurs na najlepszą pracę studencką z matematyki pn. „Krok w przyszłość” oraz dotacje na projekty rozwojowe z zakresu edukacji matematycznej.

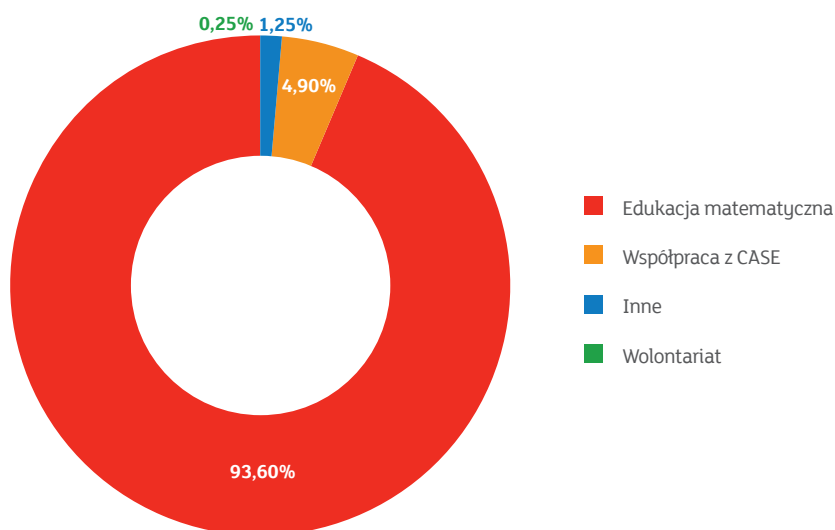
Celem działań było edukacyjne wsparcie dzieci, młodzieży, ich rodziców i nauczycieli oraz studentów i młodych naukowców. Z dofinansowania do projektów edukacyjnych w tym roku korzystało 167 szkół, 52 organizacje pozarządowych, 2 uczelnie wyższe, 1 przedszkole i 9 bibliotek publicznych.

Ponadto kontynuowaliśmy wsparcie finansowe dla programu wolontariatu pracowniczego mBanku pn. „Zróbmy razem coś dobrego” oraz programu wolontariatu sportowego mBanku „Biegnijmy razem dla innych”. W 2017 r. Fundacja przekazała kwotę 8 778,53 zł na cele społeczne wskazane przez wolontariuszy.

Kwotą 176 389,18 zł mFundacja wsparła także realizację cyklicznych seminariów mBank-CASE, prowadzonych przez Fundację Naukową CASE.

W 2017 roku na realizację zadań statutowych mFundacji wydatkowano łącznie 3 587 383,54 zł, co stanowi wzrost o 18% w stosunku do kwoty wydatkowanej w 2016 r. (3 043 221,99 zł).

KOSZTY REALIZACJI ZADAŃ STATUTOWYCH FUNDACJI W 2017 ROKU W PROCENTACH



1. Działania na rzecz edukacji matematycznej

1) Dotacje mFundacji

Udzielamy wsparcia finansowego na projekty rozwojowe z zakresu edukacji matematycznej. O dofinansowanie mogą ubiegać się organizacje pozarządowe, szkoły oraz inne placówki edukacyjne, a także uczelnie wyższe i biblioteki publiczne. Nabór wniosków o dotacje trwa cały rok, a ich rozpatrywanie odbywa się raz w miesiącu. Projekty edukacyjne zgłaszane przez wnioskodawców ocenia zarząd fundacji. W 2017 roku dofinansowanie przyznaliśmy 59 inicjatywom. Łączna kwota dotacji przekazanych do 31.12.2017 r. wyniosła 714 299,21 zł, z czego kwota 150 495 zł to dotacje przyznane w listopadzie i grudniu 2016 roku. Projekty wsparte dotacjami objęły ponad 55 tys. tys. odbiorców bezpośrednich – głównie dzieci i młodzież szkolną. Dotacje mFundacji pozwoliły na rozwój tak różnorodnych projektów jak:

- **„Międzynarodowe zawody matematyczne Nabor 2017” realizowane przez Stowarzyszenie na rzecz Edukacji Matematycznej.**

Drużynowe zawody matematyczne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjów, w których biorą udział pięcioosobowe reprezentacje szkół w dwóch kategoriach wiekowych. Drużyny rozwiązują zadania, od najłatwiejszych do najtrudniejszych, które są natychmiast oceniane. W przypadku dobrej odpowiedzi drużyna dostaje kolejne zadanie. Wyniki i rankingi lokalne i globalne wyświetlane są na żywo w trakcie rozgrywki.
- **„Wspólne wieczory pełne matematycznych atrakcji” prowadzone przez Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki**

Wieczory dla nauczycieli matematyki, członków Stowarzyszenia, poświęcone nieformalnej edukacji matematycznej prowadzonej z wykorzystaniem gier planszowych i technik manualnych. W ich ramach odbyły się spotkania z ciekawymi ludźmi: coachami, tutorami i osobami rozwijającymi swoje niecodzienne pasje. W ramach wieczorów uczestnicy poznali różne niekonwencjonalne metody uczenia matematyki poprzez zabawę, m.in. gry planszowe, w które grają dzieci i dorośli w Finlandii (Pandemia, Kryptos, Rummikub). Ponadto nauczyciele wzięli udział w warsztatach rękodzieła, które można wykorzystać w matematyce oraz w zajęciach łączących matematykę z muzyką i tańcem.

- **„3,2,1 odlic! Matematyka I klasa” organizowany przez Fundację „Szkoła z Klasą”**
Projekt składał się z cyklu warsztatów dla nauczycieli, prowadzonych w 4 szkołach. Zaprezentowano w nich proste, ale efektywne techniki nauczania matematycznego opartego na samodzielnym rozumowaniu uczniów, dokonywaniu przez nich matematycznych odkryć oraz wykorzystaniu przestrzeni klasowej do kształcenia logicznego wnioskowania. Ponadto dla 150-200 nauczycieli zorganizowano 4 webinaria (2 godzinne spotkania online z ekspertem), które były okazją do podwyższenia własnych kompetencji, wymiany doświadczeń między uczestnikami oraz wypracowania dobrych praktyk w obszarze edukacji matematycznej. Zwińczeniem projektu była ogólnopolska konferencja, na której zaprezentowano doświadczenia z projektu oraz wypracowane dobre praktyki.
- **„Drużynowy Turniej Matematyki Praktycznej” realizowany przez Zespół Szkół Chemicznych im. Ignacego Łukasiewicza w Bydgoszczy**
Uczniowie 3 klas gimnazjum z powiatu bydgoskiego uczestniczyli w konkursie matematycznym, w którym zadania miały zastosowanie praktyczne. Konkurs podzielono na dwa etapy: szkolny i międzyszkolny. Nauczyciele z poszczególnych szkół przeprowadzili pierwszy etap konkursu w oparciu o materiały przygotowane przez organizatorów, wyłaniając swoją zwycięską, czteroosobową drużynę. W lutym 2018 drużyny spotkają się w finale turnieju, który odbędzie zorganizowany w ZSCh. Drużyny będą wspólnie rozwiązywać zadania dotyczące zastosowania matematyki w codziennym życiu.
- **„Bez matematyki w życiu codziennym ani rusz” przeprowadzony przez Szkołę Podstawową w Tuszowie Narodowym z Filią w Grochowie**
Cotygodniowe zajęcia szkolne i terenowe z matematyki użytkowej dla 51 uczniów klas I-III, realizowane od października 2017 r. do maja 2018 r. Główną metodą zajęć są działania praktyczne, zabawa oraz praca w grupach na matematycznych stacjach badawczych. Każdemu działaniu towarzyszą praktyczne obliczenia matematyczne. Uczniowie na przykład mierzą odległości różnymi miarami, odkrywają matematykę w kuchni, w terenie mierzą obwód boiska, wyliczają materiał potrzebny na ogrodzenie, odczytują temperaturę powietrza, wykonują plany klasy i szkoły. W 2018 dzieci zaprezentują nabyte umiejętności praktyczne przed rodzicami, społecznością szkoły i zaproszonymi gośćmi podczas Szkolnej Giełdy Matematycznej.

2) Program grantowy „mPotęga”

Program realizujemy od 2014 r., a w 2016 r. mBank otrzymał za niego nagrodę Złotego Bankiera w kategorii „Bank wrażliwy społecznie”. Jego celem jest inspirowanie nauczycieli, rodziców i pasjonatów matematyki, aby przewyżczyli schematy, rutynę i organizowali dla swoich uczniów nieszablonowe zajęcia z tego przedmiotu. Pokazanie go w kreatywny, atrakcyjny sposób ma być impulsem do wprowadzenia dzieci i młodzieży w przyjazny świat matematyki i logiki.

Od 2017 roku szkoły, organizacje pozarządowe, grupy nieformalne (np. koła naukowe), biblioteki publiczne i uczelnie wyższe z całej Polski mogły zgłaszać projekty własnego pomysłu w dwóch kategoriach: adresowane do uczniów klas IV-VII szkół podstawowych oraz kierowane do gimnazjalistów i uczniów szkół średnich. Do konkursu zgłoszono 760 projektów, z czego komisja konkursowa wybrała 262 najlepsze inicjatywy. Otrzymały one granty w wysokości od 2 do 8 tys. zł. Ponadto dwa projekty otrzymały tzw. „Nagrodę publiczności” w wysokości 5 tys. zł każdy, za uzyskanie najwyższej liczby głosów w otwartym głosowaniu internetowym. Łącznie na granty przeznaczyliśmy ponad 1,5 mln zł.

14 marca 2017 r., w Międzynarodowy Dzień Liczby Pi w Centrum Nauki Kopernik zorganizowaliśmy Piknik Matematyczny z udziałem 360 uczniów i nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów, którzy wzięli udział w projektach finansowanych w trzeciej edycji programu. Tradycyjnie spotkanie było okazją do podsumowania efektów programu, wymiany doświadczeń i dobrej zabawy pod znakiem matematyki. Główną atrakcją imprezy było uczestnictwo w biciu Rekordu Polski w najdłuższym „żywym” łańcuch rozwinięcia liczby Pi. Poza biciem rekordu, uczestnicy Pikniku mogli rozwijać pasję do matematyki na przygotowanych dla nich stanowiskach z grami, łamigłówkami i doświadczeniami matematycznymi. Wszystkie z nich zostały przygotowane przez wolontariuszy z „Projektora Wolontariat Studencki”.

Wśród beneficjentów IV edycji „mPotęgi” znalazły się 202 szkoły, 53 organizacje pozarządowe, a także 6 bibliotek i 1 uczelnia wyższa. Granty przeznaczono między innymi na takie projekty jak:

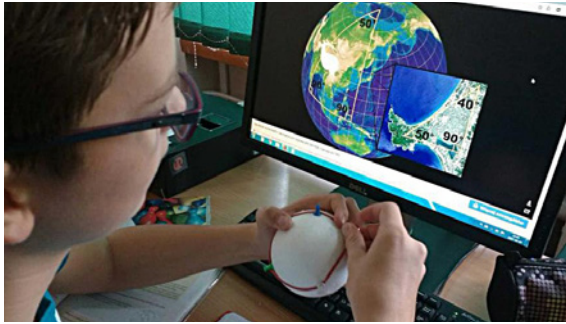
- **„Matematyka nocą” prowadzone przez Stowarzyszenie Edukacyjne „Łapska Dwójka” przy Szkole Podstawowej nr 2 w Łapach.**
Wzięło w nim udział ok. 240 uczniów klas 4-7 i ich nauczycieli. Organizatorzy zaproponowali dzieciom różnorodne zajęcia, celem których było poznanie matematyki od jej praktycznej strony. Jedną z głównych atrakcji projektu była „Noc Matematyki”-wieczorne zajęcia w Szkole Podstawowej prowadzone metodami aktywizującymi, połączone z noclegiem w szkole. Ponadto uczniowie wzięli udział w warsztatach „Uszyj to sam”, w którym wiedza z matematyki pomagała w przygotowaniu szablonów i wykrojów przedmiotów użytkowych z filcu, warsztatach „Projekt miasta”, w których zadaniem było zbudowanie makiety z wykorzystaniem brył graniastopów, walców, ostrosłupów. Zorganizowano także Dzień Gier Matematycznych, w czasie którego miał miejsce klasowy turniej gier matematycznych z nagrodami i debata oxfordzka „Gra matematyczna - planszowa czy komputerowa?” do której uczniowie razem ze swoimi rodzicami przygotowywali argumenty na poparcie przydzielonej tezy.
- **„Arboretum Inspiruje - uczymy się matematyki w terenie” prowadzony przez Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Czechowicach Dziedzicach**
Projekt, w którym wykorzystano najbliższe otoczenie szkoły: 2ha ogród wyposażony w tablice dydaktyczne. Zadania do zajęć terenowych opracowywała 20-osobowa uczniowska grupa projektowa. Zajęcia na świeżym powietrzu dotyczyły m.in. skali (plan ogrodu), symetrii (wzory kwiatowe, pomiar drzew), figur przestrzennych w przyrodzie oraz wykorzystania matematyki w prognozowaniu pogody. Młodzież opracowała także scenariusz i przeprowadziła matematyczną grę terenową dla swoich rówieśników. W celu zainspirowania innych do innowacyjnego nauczania matematyki zorganizowano także warsztat metodyczny dla nauczycieli z innych szkół, opracowano także karty pracy do zajęć matematycznych w terenie, z których mogą korzystać inni nauczyciele.



1.



2.



3.



4.

Zdjęcia: 1. Szkoła Podstawowa nr 6 im. Macieja Rataja w Ostrowie Wielkopolskim, projekt „Matematyczne wędrówki po Ostrowie”; 2. Stowarzyszenie „Wielkie Serce”, projekt „Matematyka holistycznie, czyli jak ?”; 3. Społeczna Szkoła Podstawowa w Jarocinie Jarocińskiego Stowarzyszenia Edukacyjnego, projekt „Matematyczne rozterki”, 4. Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Dobromierzu, projekt „Mierzę, ważę, liczę - matematyczne doświadczenia i eksperymenty związane z jednostkami miary”

3) Program stypendialny „Mistrzowie matematyki”

O środki z programu „Mistrzowie matematyki”, na stypendia dla utalentowanych matematycznie uczniów i studentów mogą ubiegać się organizacje pozarządowe. Programy stypendialne dofinansowane z naszego programu były w 2017 roku realizowane przez 5 organizacji pozarządowych. Programy zaproponowane przez te organizacje miały najczęściej zasięg lokalny i regionalny. Jeden program miał zasięg ogólnopolski. W 2017 roku zarząd mFundacji przekazał beneficjentom programu łącznie kwotę 166 500 zł. Tę kwotę przeznaczaliśmy na stypendia dla 74 osób.

4) Konkurs grantowy „Wakacje z matematyką”

Zainaugurowany w 2016 roku konkurs umożliwia zdobycie dofinansowania do wakacyjnych aktywności dla dzieci i młodzieży, łączących zdobywanie wiedzy matematycznej z zabawą i ruchem na świeżym powietrzu. W 2017 roku w konkursie mogły wziąć udział organizacje pozarządowe i biblioteki publiczne z 6 największych miast w Polsce: Warszawy, Łodzi, Krakowa, Wrocławia, Poznania i Gdańska.

Celem naszego konkursu jest zapewnienie dzieciom atrakcyjnych form spędzania wakacji w mieście pod znakiem matematyki. Ubiegające się o granty projekty miały za zadanie upowszechnić matematykę i pokazywać jej przydatność w codziennym życiu. Do drugiej edycji konkursu zgłoszono 39 inicjatyw, z czego 18 otrzymało dofinansowanie w łącznej kwocie 87 111,04 zł. W dofinansowanych projektach wzięło udział łącznie 1563 dzieci i młodzieży. Dofinansowanie w konkursie otrzymały między innymi:

■ Miejska Biblioteka Publiczna Łódź-Bałuty na projekt „Wakacyjne wygibasy matematyczne”

Adresatami działań były dzieci w wieku od 7 do 12 lat z pobliskiego osiedla, grupy zorganizowane z półkolonii szkolnych z trzech szkół na Łódzkich Bałutach oraz dzieci z niepełnosprawnościami. W różnorodnych zabawach pod znakiem matematyki wzięło udział łącznie 249 dzieci. Uczestnicy wzięli udział w warsztatach z robotyki, podczas których poznawali podstawy programowania, ćwiczyli logiczne myślenie, podstawowe działania matematyczne i spostrzegawczość grając w gry planszowe takie jak „Supermatematyk”, miały także okazję sprawdzić się w roli aktorów podczas matematycznych warsztatów teatralnych. Wszystkie zajęcia (łącznie 40 h) prowadzone były w lekkiej formule i łączyły naukę matematyki z ruchem i zabawą. Na pamiątkę uczestnictwa w programie każdy młody matematyk otrzymał „Certyfikat Mądrej Głowy”.

■ Fundacja Dzieci Czytają z warszawskiego Wilanowa zrealizowała projekt „Bez matmy ani rusz”

Wzięło w nim udział 47 dzieci w wieku 6-10 lat. Na zajęciach, w atrakcyjnej formie przedstawiono dzieciom zagadnienia matematyczne, które z matematyka nie są kojarzone i o których zazwyczaj nie mówi się na lekcjach w szkole (na przykład matematyka w sztuce i architekturze). Organizatorzy starali się też zwrócić uwagę na praktyczną stronę matematyki i pokazać najmłodszym, że wiedza może się przydać na zakupach, w podróży i w kuchni. Poprzez praktyczne wykorzystanie nabytych umiejętności dzieci zauważyły, że od ich prawidłowych obliczeń zależy powodzenie podjętych przez nie działań. Zajęcia miały na celu rozbudzenie ciekawości świata i zachęcać dzieci do samodzielnych poszukiwań. Zajęcia połączone z wycieczkami plenerowymi do pobliskich parków, na rolkowisko nad Wisłą i do Centrum Pieniądza NBP.

5) „Krok w przyszłość: Nagroda mFundacji za najlepszą pracę studencką z matematyki”

W 2016 r. ustanowiliśmy Konkurs na najlepszą pracę studencką z matematyki. Studenci z całej Polski mogą zgłaszać do niego prace magisterskie, licencjackie lub naukowe promujące nowatorskie, oryginalne rozwiązania lub wskazujące nowe kierunki bądź metody badawcze. Autorzy zwycięskich prac otrzymują, oprócz nagrody finansowej, statuetkę STEFCIO. Trofeum symbolizuje wybitnego polskiego matematyka, Stefana Banacha i nawiązuje do jego wielkich osiągnięć.

Wyróżnienia przyznaje Jury pod przewodnictwem prof. Pawła Strzeleckiego, dziekana Wydziału Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego. W Jury zasiadają także przedstawiciele Uniwersytetu Wrocławskiego, Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, Politechniki Rzeszowskiej oraz Polskiej Akademii Nauk. Pula nagród ufundowanych przez Fundację mBanku wynosi 40 tys. zł: nagroda główna w wysokości 20 tys. zł oraz dwa wyróżnienia w wysokości po 10 tys. zł.

31 marca 2017 r., dzień po rocznicy urodzin Stefana Banacha, laureaci pierwszej edycji konkursu odebrali nagrody podczas uroczystej gali. Wyróżnienia otrzymali: Marcin Lara z Uniwersytetu Jagiellońskiego za pracę pt. „Towards the inverse problem for deformations of finite group representations” napisaną pod opieką dr Jakuba Byszewskiego oraz Damian Orlef reprezentujący Uniwersytet Warszawski/IMPAN za pracę pt. „Random groups are not left- orderable” napisaną pod opieką prof. dr hab. Lecha Tadeusza Januszkiewicza. Nagrodę główną oraz Statuetkę „STEFCIO” otrzymał Wojciech Górný z Uniwersytetu Warszawskiego, za pracę pt. „Zagadnienia najmniejszego gradientu” przygotowaną pod opieką prof. dr hab. Piotra Rybki.



Zdjęcie: Wojciech Górny, laureat konkursu „Krok w przyszłość” odbiera nagrodę z rąk Lidii Jabłonowskiej-Luby, Wiceprezes Zarządu mBanku ds. Zarządzania Ryzykiem (fot. Łukasz Król)

Do kolejnej edycji konkursu, której wyniki ogłoszone będą w marcu 2018 r. zgłoszono 34 prace.

6) „Wsparcie rodziców w nauce matematyki. Badanie zwyczajów rodziców związanych z pomocą w nauce matematyki dzieciom w wieku 5-12 lat”

We wrześniu 2017 roku opublikowaliśmy wyniki badania, które na nasze zlecenie przeprowadziła firma Kantar MillwardBrown. Wskazują one wyraźnie, że rodzice uznają matematykę za najważniejszy przedmiot w edukacji ich dzieci. Obszarem do poprawy w ocenie dzieci jest jednak sposób, w jaki rodzice wspierają ich w rozwijaniu się w tej dziedzinie.

Poprzez badania chcieliśmy poznać zwyczaje polskich rodzin w obszarze wspólnego uczenia się matematyki oraz wspierania dzieci w wieku szkolnym w uczeniu się jej. Chcieliśmy dowiedzieć się, jakie narzędzia uczenia się matematyki poza szkołą są najchętniej wybierane przez rodziców i dzieci. Badania pokazały m.in., że rodzicom brakuje inspiracji do ciekawego pokazywania dzieciom powszechności i przydatności tej dziedziny.

7) „Matematyka jest wszędzie. Rodzinne przygody z matematyką” – pierwsza publikacja Fundacji mBanku

W odpowiedzi na wyniki badań pod koniec 2017 roku wydaliśmy nowatorską książkę „Matematyka jest wszędzie. Rodzinne przygody z matematyką”, przygotowaną z myślą o dzieciach w wieku 4-12 lat oraz ich rodzicach. Stanowi ona zbiór inspiracji, jak, spędzając czas z dzieckiem, otwierać jego umysł na dostrzeganie zależności matematycznych w rzeczywistości. Dzięki niej staramy się odpowiadać na dynamicznie zmieniające się potrzeby edukacyjne dzieci i pomagać rodzicom w podążaniu za nimi.



Po raz pierwszy książkę zaprezentowaliśmy uczestnikom 4. Festiwalu matematyki, organizowanego w listopadzie przez Gazetę Wyborczą w ramach akcji „Matematyka się liczy”, której jesteśmy partnerem od 2014 roku. Następnie w grudniu 2017 r. podarowaliśmy ją pracownikom Grupy mBanku. Na początku 2018 r. książkę będą mogli zamówić klienci mBanku.

8) mFundacja partnerem Festiwalu Matematyki

Wydarzenie co roku gromadzi dzieci, młodzież, rodziców i nauczycieli zainteresowanych matematyką i innowacyjnymi metodami jej nauczania. Podczas Festiwalu rozstrzygnęliśmy konkurs dla szkół podstawowych pn. „Matematyka w twoim życiu”. Uczniowie mieli w nim za zadanie przygotować pracę obrazującą w jaki sposób matematyka wykorzystywana jest na co dzień, w domu i w szkole. Trzem zwyciężcom szkołom przekazaliśmy granty na działania edukacyjne związane z matematyką w wysokości od 3 do 5 tys. zł.

2. Wolontariat pracowniczy

Wspieramy pracowników mBanku w podejmowaniu działań na rzecz społeczności lokalnych poprzez wsparcie programu wolontariatu pracowniczego „Zróbmy razem coś dobrego” oraz programu wolontariatu sportowego „Biegnijmy razem dla innych”.

Program wolontariatu pracowniczego „Zróbmy razem coś dobrego” jest realizowany w mBanku od 2009 roku. Trzy razy w roku pracownicy mogą zgłaszać swoje propozycje działań dobroczynnych i uzyskać na nie do 2 tys. zł grantu od mFundacji. Od początku działania programu pracownicy banku zaangażowali się już w ponad 100 inicjatyw.

W 2017 r. fundacja dofinansowała 4 projekty, w których uczestniczyło 18 wolontariuszy.

Pracownicy mBanku przeprowadzili zajęcia dotyczące szeroko rozumianej edukacji ekonomicznej dla młodzieży w wieku od 15 do 19 roku życia, zorganizowali wspólne wypieki i zabawę z dziećmi ze świetlicy środowiskowej, przygotowali piknik integracyjny i wycieczki do ZOO dla wychowanków Domu Pomocy Społecznej dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej Intelakualnie.

Wolontariat sportowy „Biegnijmy razem dla innych” to inicjatywa powstała w 2013 roku na prośbę pracowników mBanku, którzy chcieli połączyć pasję do biegania z pomocą potrzebującym. Każdy przebiegnięty kilometr owocuje przekazaniem przez mFundację darowizn na wsparcie celu społecznego wskazanego przez biegaczy. W 2017 roku wolontariusze przeznaczili „wybiegane” 12 tys. zł na Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy. Tę darowiznę przekazaliśmy na początku 2018 r.

3. Współpraca z Fundacją CASE

mFundacja współpracuje z Fundacją Naukową CASE (Centrum Analiz Społeczno-Ekonomicznych) od 2005 roku współorganizując cykliczne seminaria oraz wydając towarzyszące im publikacje. CASE jest międzynarodowym, niezależnym centrum badawczym i doradczym, prowadzącym działalność non profit w zakresie transformacji w Europie Środkowej i Wschodniej, na Zakaukaziu i w Azji Środkowej, integracji europejskiej oraz gospodarki światowej. SeminaRIA koncentrują się na kluczowych zagadnieniach sektora finansowego, finansów publicznych, unii monetarnej i innych bieżących, ważnych zagadnieniach polityki gospodarczej w Polsce i na świecie.

W 2017 roku w ramach współpracy odbyło się sześć seminariów.

VI. Plany Fundacji w 2018 roku

W kolejnych latach będziemy kontynuować i rozwijać założenia strategii „m jak matematyka”. Wśród działań planowanych na 2018 r. jest rozpoczęcie nowego programu grantowego dla dzieci w wieku przedszkolnym. Podstawowym założeniem fundacji pozostaje wspieranie przedsięwzięć o trwałych i mierzalnych efektach.

Realizujemy swoje cele poprzez:

1. Programy grantowe.
2. Programy stypendialne.
3. Wsparcie jednorazowych projektów rozwojowych.
4. Działania wspierające wolontariat pracowniczy.

Grupami docelowymi, na których koncentrują się działania naszej fundacji pozostają:

1. Dzieci i młodzież szkolna.
2. Studenci i uczniowie szkół średnich.
3. Rodzice i nauczyciele.
4. Samorządy, organizacje społeczne i instytucje realizujące programy w zakresie edukacji matematycznej.
5. Inne podmioty wskazane przez pracowników uczestniczących w akcji „Zróbmy razem coś dobrego” – wolontariat pracowniczy mBanku, których projekty zostały uznane za najlepsze.
6. Podmioty wskazane w akcji „Biegnijmy razem dla innych” w ramach wolontariatu pracowniczego.

Środki Fundacji w 2018 r.

1. Coroczna dotacja mBanku S.A.
2. Wpłaty – 1% podatku.
3. Odsetki od lokat Fundacji.
4. Darowizny.

Planowana struktura wydatków w roku 2018 roku:

Środki fundacji przeznaczymy na:

- edukację matematyczną – 90%
- współpracę z CASE - 5 %
- wolontariat pracownicy – 5 %.

Procentowy udział poszczególnych obszarów w wydatkach statutowych na kolejne lata ustala Rada Fundacji.

Komunikacja dotycząca działalności fundacji:

- internet (www.mFundacja.pl, www.mPotega.pl) – aktualne, bieżące informacje o podejmowanych działaniach,
- intranet (komunikacja wewnętrzna) – aktualna informacja o znaczących wydarzeniach w działalności fundacji,
- sprawozdanie roczne fundacji publikowane na stronach fundacji,
- informacje prasowe, promocja w mediach ogólnopolskich.

VII. Pozostałe informacje o fundacji

1. Fundacja została utworzona w 1994 roku z funduszem założycielskim w wysokości 100 000,00 zł.
2. Fundacja nie zatrudnia pracowników.
3. W roku 2017 Rada Nadzorcza mBanku przyznała Fundacji kwotę 2 500 000,00 zł na realizację celów statutowych oraz niezbędne wydatki administracyjne (uchwała RN nr 177/17 z 30 marca 2017 r.). Odsetki uzyskane z lokat przelewane są na rachunek bieżący fundacji, z którego pokrywane są wydatki statutowe.
4. Kwota wydatkowana na realizację celów statutowych w 2017 roku wyniosła 3 587 383,54 zł.
5. Koszty administracyjne w 2017 r. wyniosły 8 610 zł

6. Inne informacje:
 - fundacja nie udziela pożyczek pieniężnych;
 - fundacja nie nabyła obligacji oraz nie objęła udziałów w spółkach prawa handlowego;
 - fundacja nie nabyła nieruchomości.
7. Fundacja składa roczną deklarację CIT-8.
8. W okresie sprawozdawczym w fundacji nie były prowadzone kontrole.