

Sprawozdanie merytoryczne Fundacji mBanku za rok 2018

sporządzone na podstawie Rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości
z dnia 8 maja 2001r. w sprawie ramowego zakresu sprawozdań
z działalności fundacji (Dz.U. Nr 50 z dnia 22 maja 2001 r., poz. 529)



Spis treści:

I. Dane fundacji	3
II. Historia fundacji.....	3
III. Władze fundacji	3
IV. Finansowanie działalności fundacji.....	4
V. Opis działalności statutowej fundacji w 2018 roku.....	4
VI. Plany fundacji na rok 2019	9
VII. Pozostałe informacje o fundacji	9

I. Dane Fundacji

1. Nazwa: Fundacja mBanku
2. Siedziba: 00-950 Warszawa, ul. Senatorska 18, lok. 4.2 A
3. Adres do korespondencji: 00-950 Warszawa, ul. Senatorska 18, lok. 4.2 A
4. Adres mailowy: fundacja@mbank.pl
5. Data rejestracji: 21.03.1994 r., nr wpisu: 4137 w Rejestrze Fundacji Sądu Rejonowego dla m.st. Warszawy, XVI Wydział Gospodarczy-Rejestrowy. W dniu 11.02.2002 r. Fundacja została wpisana do Rejestru Stowarzyszeń, Innych Organizacji Społecznych i Zawodowych, Fundacji oraz Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem KRS 0000087634.
Zgodnie z postanowieniem Sądu Rejonowego dla m.st. Warszawy, XIX Wydział Gospodarczy KRS z dnia 21 grudnia 2005 r., Fundacja otrzymała status organizacji pożytku publicznego.
6. Nr REGON: 010691166
7. Fundusz założycielski: 100 000,00 zł
8. Rodzaj przeważającej działalności: wg Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD) – 9499Z (poprzednio: 9133Z) Działalność pozostałych organizacji członkowskich, gdzie indziej nie sklasyfikowana.
9. Nr NIP: 525-15-76-935
10. Rachunek bankowy: 84 11401010 0000 293807 00 1001 prowadzony w mBanku S.A, Oddział Korporacyjny Warszawa.
11. Organ nadzoru: nadzór nad działalnością Fundacji sprawuje Minister Edukacji Narodowej.
12. Fundacja nie prowadzi działalności gospodarczej.
13. Działalność statutowa Fundacji jako organizacji pożytku publicznego ma charakter nieodpłatny.

II. Historia Fundacji

Fundację ustanowiono uchwałą Rady Banku Rozwoju Eksportu z dnia 20.10.1993 r. jako „Fundację Banku Rozwoju Eksportu”.

Fundusz założycielski fundacji wynosi 100,0 tys. złotych. Jej założycielem i fundatorem jest mBank SA. Fundacja mBanku była jedną z pierwszych fundacji korporacyjnych.

Zgodnie ze Statutem, podstawowymi celami działalności fundacji są:

- 1) wspieranie działań organów państwowych i organizacji społecznych oraz wspieranie inicjatyw społecznych służących podnoszeniu poziomu edukacyjnego społeczeństwa, a w szczególności :
 - a) udział w akcjach i wybranych programach organizacji działających na rzecz podnoszenia poziomu edukacji oraz promujących wiedzę ekonomiczną, matematyczną i przedsiębiorczość,
 - b) wspieranie inicjatyw mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych oraz promujących wybitnie uzdolnioną młodzież i dzieci,
- 2) wspieranie przedsięwzięć mających na celu poprawę stanu zdrowotnego społeczeństwa, a w szczególności wspieranie działań na rzecz ochrony zdrowia,
- 3) udzielanie pomocy charytatywnej kierowanej do dzieci i młodzieży,
- 4) wspieranie inicjatyw instytucjonalnych i społecznych na rzecz ochrony środowiska,
- 5) wspieranie rozwoju kultury i sztuki oraz ochrony dóbr dziedzictwa narodowego,
- 6) popularyzowanie idei celów społecznych w środowisku bankowym.

Inauguracyjne posiedzenie Rady Fundacji miało miejsce 01.07.1994 r. Na mocy postanowienia Sądu Rejonowego dla m.st. Warszawy, XIX Wydział Gospodarczy, Fundacja wpisana została w dniu 11.02.2002 r. do Rejestru Stowarzyszeń, Innych Organizacji Społecznych i Zawodowych, Fundacji oraz Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej Krajowego Rejestru Sądowego po numerem KRS 0000087634.

22.11.2002 roku Sąd Rejonowy dla m.st. Warszawy, XIX Wydział Gospodarczy zarejestrował zmienioną nazwę Fundacji – „Fundacja BRE Banku”.

21 grudnia 2005 r. fundacja otrzymała statusu organizacji pożytku publicznego.

W latach 1994-2005 realizowaliśmy swoje cele statutowe wspierając, w oparciu o nadsyłane wnioski, instytucje edukacyjne, naukowe, kulturalne, placówki ochrony zdrowia i organizacje ochrony środowiska oraz osoby indywidualne. W tym czasie, najwięcej wydatków statutowych związanych było z ochroną zdrowia i opieką społeczną (głównie wsparciem chorych i niepełnosprawnych dzieci).

W latach 2006-2013 wspieraliśmy inicjatywy w 3 kluczowych obszarach: edukacji, nauki i przedsiębiorczości, ochronie zdrowia i pomocy społecznej, a także kulturze, sztuce i ochronie dóbr dziedzictwa narodowego.

W 2013 roku w związku ze zmianą nazwy banku na mBank SA zmieniliśmy nazwę z Fundacji BRE Banku na Fundację mBanku (mFundacja). 13 listopada 2013 roku nowy zarząd Fundacji zaakceptował strategię „m jak matematyka” na lata 2014-2016, koncentrującą się na działaniach na rzecz rozwoju edukacji matematycznej w Polsce.

W marcu 2017 r. zarząd przyjął strategię działania mFundacji na lata 2017-2020, która stanowi kontynuację założeń przyjętych w poprzedniej strategii.

III. Władze Fundacji

Zarząd Fundacji:

1. Prezes Zarządu: Iwona Ryniewicz
2. Członek Zarządu: Marzena Nowogródzka

Rada Fundacji:

1. Przewodniczący Rady: Wiesław Thor – Członek Rady Nadzorczej mBanku S.A. do 31 marca 2017 r.

Członkowie Rady:

1. Marek Kordos – emerytowany profesor Instytutu Matematyki Uniwersytetu Warszawskiego, powołany do Rady Fundacji w marcu 2016 r.,
2. Beata Mossakowska – Dyrektor Departamentu Wsparcia Biznesu mBanku S.A.,
3. Hubert Pałgan – Dyrektor Departamentu Sprzedaży i Obsługi w Kanałach Zdalnych mBanku S.A.,
4. Grzegorz Podgórski – Dyrektor Departamentu Podatków mBanku S.A.,
5. Paulina Rutkowska – Dyrektor Departamentu Rozwoju Pracowników i Kultury Organizacji mBanku S.A.,
6. Bolesław Rok – Centrum Etyki Biznesu Akademii Leona Koźmińskiego,
7. Jarosław Wolak – Dyrektor Departamentu Prawnego mBanku S.A.

IV. Finansowanie działalności Fundacji w 2018 roku

1. Środki finansowe przekazane fundacji przez mBank S.A.

Finansujemy swoją działalność ze środków przyznawanych corocznie przez Radę Nadzorczą mBanku S.A. W roku 2018 Rada Nadzorcza mBanku przyznała fundacji kwotę 3 000 000,00 zł na realizację celów statutowych oraz niezbędne wydatki administracyjne (uchwała RN nr 80/18 z 12 kwietnia 2018 r.).

2. Wpływy z wpłat 1% podatku.

Jako organizacja pożytku publicznego możemy przyjmować wpłaty 1% należnego podatku dochodowego od osób fizycznych. W 2018 r. z tytułu wpłat 1% podatku na rachunek fundacji wpłynęła kwota **2110,20 zł**, którą zasililiśmy pulę stypendiów dla uzdolnionych matematycznie uczniów i studentów, w programie stypendialnym „Mistrzowie matematyki”.

3. Odsetki od środków na rachunku bankowym.

Fundusze fundacji są zasilane odsetkami od rachunku i lokat bankowych. W 2018 roku uzyskaliśmy z tego tytułu kwotę 28 566,74 zł. Tytułem darowizny dokonano na rachunek fundacji wpłat w kwocie: **3 002 140,20 zł** z czego **3 000 000 zł** pochodzi z darowizny fundatora, **2110,20 zł** to wpłaty z 1% należnego podatku dochodowego od osób fizycznych, a pozostałe **30 zł** pochodzi z wpłat darczyńców indywidualnych. Łącznie przychód fundacji w 2018 r. wyniósł: **3 030 706,94 zł**.

4. Zgodnie z coroczną praktyką, mBank S.A. przekazuje środki na działalność fundacji

po Walnym Zgromadzeniu Akcjonariuszy Banku oraz po zatwierdzeniu proponowanej przez Zarząd Banku wysokości dofinansowania w uchwale podjętej przez Radę Nadzorczą Banku. Zwyczajowo następuje to w końcu 1-wszego kwartału kolejnego roku.

V. Opis działalności statutowej Fundacji w 2018 roku

mFundacja realizuje założenia strategii działania na lata 2017-2020, przyjętej w marcu 2017 roku. Nowa strategia jest kontynuacją poprzedniej i opiera się na wspieraniu rozwoju edukacji matematycznej w Polsce.

Strategię „m jak matematyka” realizowaliśmy głównie poprzez:

- program grantowy „mPotęga”,
- program stypendialny „Mistrzowie matematyki”,
- konkurs grantowy „Wakacje z matematyką”,
- konkurs na najlepszą pracę studencką z matematyki pn. „Krok w przyszłość”,
- dotacje na projekty rozwojowe z zakresu edukacji matematycznej, wydanie i bezpłatną dystrybucję książki „Matematyka jest wszędzie”.

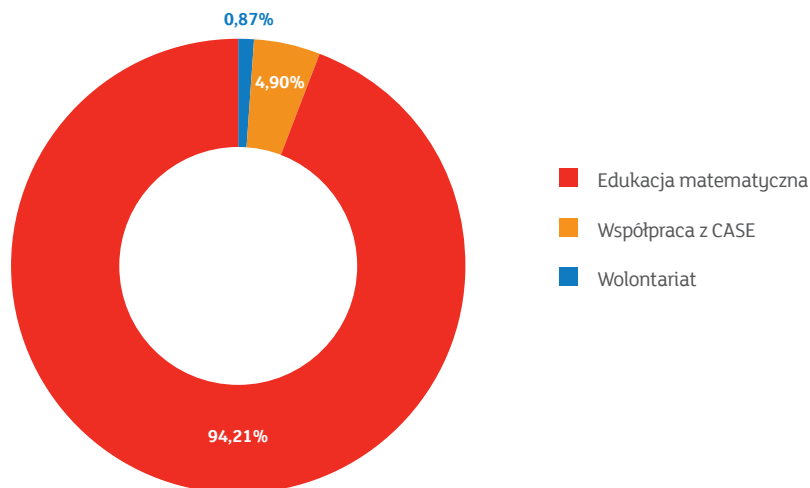
Celem działań było edukacyjne wsparcie dzieci, młodzieży, ich rodziców i nauczycieli oraz studentów i młodych naukowców. Z dofinansowania do projektów edukacyjnych w tym roku korzystało 135 szkół, 85 organizacji pozarządowych, 10 uczelni wyższych, 1 przedszkole i 9 bibliotek publicznych.

W 2018 roku Program wolontariatu pracowniczego mBanku pn. „Zróbmy razem coś dobrego” został zawieszony (nie odbyła się jego jesienna edycja). Wiosną 2019 roku wystartuje w nowej odsłonie. W edycji wiosennej 2018 oraz w programie wolontariatu sportowego mBanku „Biegnijmy razem dla innych” Fundacja przekazała kwotę 31 513,60zł na cele społeczne wskazane przez wolontariuszy.

Kwotą 176 768,29zł mFundacja wsparła także realizację cyklicznych seminariów mBank-CASE, prowadzonych przez Fundację Naukową CASE.

W 2018 roku na realizację zadań statutowych mFundacji wydatkowano łącznie 3 971 600,42 zł, co stanowi wzrost o 9,7% w stosunku do kwoty wydatkowanej w 2017 r. (3 587 383,54 zł).

KOSZTY REALIZACJI ZADAŃ STATUTOWYCH FUNDACJI W 2018 ROKU W PROCENTACH



1. Działania na rzecz edukacji matematycznej

1) „Matematyka jest wszędzie. Rodzinne przygody z matematyką” – pierwsza publikacja Fundacji mBanku

Pod koniec 2017 roku wydaliśmy nowatorską książkę „Matematyka jest wszędzie. Rodzinne przygody z matematyką”. Jej autorką jest Maja Kramer. Książka powstała z myślą o dzieciach w wieku 5-12 lat oraz ich rodzicach. Stanowi zbiór inspiracji jak, spędzając czas z dzieckiem otwierać jego umysł na dostrzeganie zależności matematycznych w rzeczywistości.

W 2018 roku książkę w wersji drukowanej udostępniliśmy we wszystkich placówkach detalicznych mBanku, za darmo dla wszystkich zainteresowanych. Akcję zorganizowaliśmy trzykrotnie w ciągu roku. Publikacja cieszyła się dużą popularnością. Zamówiono ją 107 tys. razy. Od października 2018 r. książkę w wersji elektronicznej można pobrać ze strony www.mjakmatematyka.pl

Za książkę „Matematyka jest wszędzie” mBank otrzymał nagrodę Złotego Bankiera 2018 w kategorii „Bank wrażliwy społecznie”.

2) Dotacje mFundacji

Udzielamy wsparcia finansowego na projekty rozwojowe z zakresu edukacji matematycznej. O dofinansowanie mogą ubiegać się organizacje pozarządowe, szkoły oraz inne placówki edukacyjne, a także uczelnie wyższe i biblioteki publiczne. Nabór wniosków o dotacje trwa cały rok, a ich rozpatrywanie odbywa się raz w miesiącu. Projekty edukacyjne zgłaszane przez wnioskodawców ocenia zarząd fundacji. W 2018 roku dofinansowanie przyznaliśmy 64 inicjatywom. Łączna kwota dotacji przekazanych do 31.12.2018 r. wyniosła 530 438,03 zł, z czego kwota 120 073 zł to dotacje przyznane w grudniu 2017 roku. Projekty wsparte dotacjami objęły szacunkowo ok. 70 tysięcy odbiorców – głównie dzieci i młodzież szkolną. Dotacje mFundacji pozwoliły na rozwój tak różnorodnych projektów jak:



- **„Uczniowskie Sympozjum Matematyczne” realizowane przez Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9, Szkołę Podstawową nr 93 w Poznaniu**
Spotkanie skierowane do zainteresowanych matematyką uczniów i ich nauczycieli z klas V-VI, ze szkół podstawowych z województwa wielkopolskiego. Przedsięwzięcie było współorganizowane przez Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wydarzenie to wspólna inicjatywa uczniów, nauczycieli i pracowników naukowych. Uczestnicy wzięli udział w wykładach i warsztatach prowadzonych zarówno przez znane matematyczne autorytety jak i samych uczniów.
- **„Wielkopolskie Mecze Matematyczne dla szkół ponadpodstawowych – edycja VI” organizowane przez Polskie Towarzystwo Matematyczne (oddział w Poznaniu)**
Mecze matematyczne to konkurs, którego idea zaczerpnięta jest z popularnej w okresie renesansu metody prezentowania osiągnięć matematycznych. Polegała ona na tym, że dwóch uczonych publicznie rozwiązywała zadawane sobie wzajemnie problemy matematyczne. Bardziej współcześnie, są to kilkuetapowe, międzyszkolne turnieje drużynowe odbywające się w systemie pucharowym. W konkursie oceniana jest poprawność i sposób prezentacji rozwiązań. Mecze odbyły się równolegle w kilku szkołach – w tym samym dniu i o tej samej porze. Były rozgrywane średnio co 14 dni.
- **„Liga MiNI Akademii Matematyki” (druga edycja) realizowana przez Politechnikę Warszawską – Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych**
W ramach ogólnopolskiego projektu przewidziano wykorzystanie platformy internetowej do rozegrania Ligi MiNI Akademii Matematyki. Jest to seria konkursów, w których uzyskany przez ucznia wynik zależy zarówno od poprawności odpowiedzi oraz czasu, a poszczególne wyniki sumują się. Poszczególne konkursy różnią się liczbą i tematyką zadań, ich stopniem trudności, czasem trwania. Rywalizację online połączono z cyklem zajęć popularizujących matematykę dla kilkuset uczniów.
- **Cykl warsztatów „Matma – Lubię to!” realizowany przez Stowarzyszenie „I Love Math”**
Cykl warsztatów otwartych dla dzieci podzielono na dwa moduły: zajęcia logiczno-matematyczne z wykorzystaniem TIK (technologii informacyjno-komunikacyjnych) oraz zajęcia komputerowe. Uczestnicy rozwijali swoje umiejętności poprzez gry logiczne, m.in. z wykorzystaniem tangramów, gier planszowych, ćwiczeń rozwijających myślenie komputacyjne czy zabaw plastyczno-manualnych z wykorzystaniem figur geometrycznych. W ostatniej fazie projektu dzieci wzięły udział w pikniku rodzinnym i grze miejskiej na dziedzińcu Muzeum Regionalnego w Brzezinach.

3) Program grantowy „mPotęga”

Program realizujemy od 2014 r., a w 2016 r. mBank otrzymał za niego nagrodę Złotego Bankiera w kategorii „Bank wrażliwy społecznie”.

Celem „mPotęgi” jest inspirowanie nauczycieli, rodziców i pasjonatów matematyki, aby przewyżczyli schematy, rutynę i organizowali dla swoich uczniów nieszablonowe zajęcia z tego przedmiotu. Pokazanie go w kreatywny, atrakcyjny sposób ma być impulsem do wprowadzenia dzieci i młodzieży w przyjazny świat matematyki i logiki.

Od 2018 roku szkoły, organizacje pozarządowe, grupy nieformalne, biblioteki publiczne i uczelnie wyższe z całej Polski mogły zgłaszać projekty własnego pomysłu w dwóch kategoriach: adresowane do uczniów klas IV-VI szkół podstawowych oraz klas VII-VIII szkół podstawowych i klas gimnazjalnych. Do konkursu zgłoszono 598 projektów, z czego komisja konkursowa wybrała 185 najlepszych inicjatyw. Otrzymały one granty w wysokości od 2 do 8 tys. zł. Ponadto dwa projekty otrzymały tzw. „Nagrodę publiczności” w wysokości 5 tys. zł każdy, za uzyskanie najwyższej liczby głosów w otwartym głosowaniu internetowym. Łącznie na granty przeznaczyliśmy ponad 1 milion złotych. W projektach dofinansowanych w 2018 roku wzięło udział blisko 18 tys. odbiorców bezpośrednich i ok. 75 tys. odbiorców pośrednich.

14 marca 2018 roku w Międzynarodowy Dzień Liczby Pi, podsumowujemy i ogłaszamy kolejną edycję programu grantowego „mPotęga” podczas Pikniku Matematycznego. Biorą w nim udział przede wszystkim uczniowie i nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów, którzy uczestniczyli w projektach finansowanych programie. W 2018 roku wydarzeniu towarzyszyła pierwsza w Polsce próba pobicia Rekordu Guinnessa na najdłuższe rozwinięcie liczby Pi. Na warszawskich Bulwarach Wiślanych stanęło 627 osób. Próba zakończyła się sukcesem i została wpisana do Księgi Rekordów Guinnessa.

Wśród beneficjentów V edycji „mPotęgi” znalazło się 106 szkół, 50 organizacji pozarządowych, 9 bibliotek i 5 uczelni wyższych. Granty przeznaczono między innymi na takie projekty jak:

- **„Matematyka jest tu i tam – pracę chcesz mieć, dobrze ją znaj!” realizowany przez Szkołę Podstawową w Mycielinie**
Projekt zakłada podniesienie matematycznych kompetencji uczniów poprzez wykorzystanie tutoringu rówieśniczego. Łączy w sobie kreatywne wykorzystanie nowoczesnych form uczenia się z dzieleniem się doświadczeniami. Opierał się na współpracy w dwu/trzyosobowych grupach, w których jeden uczeń pełnił rolę „nauczyciela” i pomagał pozostałym w opanowaniu wiedzy matematycznej. Uczniowie pracowali w ten sposób między innymi poprzez aplikacje: Learning Apps oraz Kahoot. Podczas zajęć, uczniowie przygotowywali nagrania, z których mogli korzystać ich rówieśnicy. Dodatkowo uczniowie wzięli udział w warsztatach prowadzonych przez starszych uczniów, absolwentów szkoły i rodziców. Skupiały się one na praktycznych aspektach matematyki w codziennym życiu.
- **„Klub Matematyków” realizowany przez Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mściszewicach**
W ramach projektu w szkole powstało koło matematyków. Uczestnicy koła zorganizowali konkurs wiedzy dla uczniów i rodziców oraz „Pogotowie ratunkowe” dla uczniów potrzebujących wsparcia w nauce matematyki. Ponadto członkowie koła wzięli udział w warsztatach „Świat wyobraźni”, gdzie ćwiczyli myślenie logiczne i wyobraźnię przestrzenną. Uczniowie założyli także grupę teatralną „W posłizgu”, która pracowała nad sztuką o matematyce. Swoje przedstawienie wystawili na zorganizowanym „Wieczorze z mPotęgą” – uroczystym podsumowaniu całego projektu.
- **„Gra o dom” realizowany przez Stowarzyszenie Dobry Start-Dobra Przyszłość**
W projekcie wzięły udział dzieci z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Dubiecku. Składał się on z trzech etapów, w których uczniowie zdobywali matematyczne umiejętności poprzez symulację budowy domu. Każda z klas stała się inwestorem i w ramach gry otrzymała wirtualny kredyt w wysokości miliona złotych, za który musiała nabyć odpowiednią działkę i ilość materiału, wykonać projekt i makietę domu. Na każdym etapie zabawy przygotowano „niespodziewane” zdarzenie losowe, które zmuszało uczniów do podjęcia dodatkowych wyzwań matematycznych. Dodatkowo każda klasa wzięła udział w 6 lekcjach matematyki oraz comiesięcznych warsztatach.



Stowarzyszenie Przyjaciół Zespołu Pieśni i Tańca „Ziemia Bieruńska” projekt „Matematyka dla bieruńskiego smyka”



Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 we Wrocławiu projekt „Matematyczna Dziesiątka”



Szkoła Podstawowa nr 3 w Kudowie-Zdroju projekt „Matematyka va banque”

4) Program stypendialny „Mistrzowie matematyki”

„Mistrzowie matematyki” to zainaugurowany w 2014 roku program stypendialny Fundacji mBanku wspierający młode talenty matematycznej. Od 2018 roku stypendia otrzymują laureaci Olimpiady Matematycznej i Olimpiady Matematycznej Juniorów, którzy osiągnęli najlepsze wyniki w tych prestiżowych konkursach. Program stypendialny realizowany jest we współpracy ze Stowarzyszeniem na rzecz Edukacji Matematycznej – organizatorem olimpiad matematycznych. W 2018 roku przyznaliśmy stypendia 59 laureatom olimpiad na łączną kwotę 94 500 zł.

5) Konkurs grantowy „Wakacje z matematyką”

Zainaugurowany w 2016 roku konkurs umożliwia zdobycie dofinansowania do wakacyjnych aktywności dla dzieci i młodzieży, łączących zdobywanie wiedzy matematycznej z zabawą i ruchem na świeżym powietrzu. W 2018 roku w konkursie mogły wziąć udział organizacje pozarządowe i biblioteki publiczne z 6 największych miast w Polsce: Warszawy, Łodzi, Krakowa, Wrocławia, Poznania i Gdańska.

Celem naszego konkursu jest zapewnienie dzieciom atrakcyjnych form spędzania wakacji w mieście pod znakiem matematyki. Ubiegające się o granty projekty miały za zadanie upowszechnić matematykę i pokazywać jej przydatność w codziennym życiu. Do drugiej edycji konkursu zgłoszono 30 inicjatyw, z czego 13 otrzymało dofinansowanie w łącznej kwocie 64 tysiące zł. W dofinansowanych projektach wzięło udział łącznie 745 dzieci i młodzieży. Dofinansowanie w konkursie otrzymały między innymi:

Projekt „Matematyczne Inspiracje” realizowany przez Fundację „Pomaganie Jest Proste”

To matematyczne półkolonie - pięć jednodniowych warsztatów dla dzieci w wieku 5-15 lat. Składały się one z zajęć matematycznych oraz niespodzianek np. w postaci krótkiej wycieczki. Odbłyły się warsztaty kryptograficzne, podczas których uczestnicy mogli dowiedzieć się, jak szyfrowanie informacji przydawało się w przeszłości (np. w starożytnym Rzymie) i jak wykorzystywane jest obecnie (np. w programowaniu czy do zachowania poufności na linii bank-klient). Rozwiązali łamigłówki i zadania matematyczne, współpracowali podczas udziału w grze miejskiej oraz pracowali nad dwoma indywidualnymi projektami - urządzeniem do szyfrowania oraz autorskim programem komputerowym.



Projekt „Szczęśliwi czasu nie liczą” realizowany przez Polskie Towarzystwo Matematyczne (oddział w Krakowie)

Trzydniowe spotkanie w III Kampusie Uniwersytetu Jagiellońskiego w formie półkolonii. Uczestnicy wzięli udział w cyklu warsztatów matematycznych. Każdy z nich zbudował własny zegar i mógł rozszerzyć swoją wiedzę o własnościach arytmetycznych i geometrycznych tego miernika czasu. Podczas zajęć podejmowane były takie zagadnienia jak między innymi: systemy liczbowe, tworzenie zagadek liczbowych czy działania modulo. Finał projektu to kampusowa gra miejska z nagrodami podsumowująca całą zdobytą wiedzę.



6) „Krok w przyszłość: Nagroda mFundacji za najlepszą pracę studencką z matematyki”

W 2016 r. ustanowiliśmy Konkurs na najlepszą pracę studencką z matematyki. Studenci z całej Polski mogą zgłaszać do niego prace magisterskie, licencjackie lub naukowe promujące nowatorskie, oryginalne rozwiązania lub wskazujące nowe kierunki bądź metody badawcze. Autorzy zwycięskich prac otrzymują, oprócz nagrody finansowej, statuetkę STEFCIO. Trofeum symbolizuje wybitnego polskiego matematyka, Stefana Banacha i nawiązuje do jego wielkich osiągnięć.

Wyróżnienia przyznaje Jury pod przewodnictwem prof. Pawła Strzeleckiego, dziekana Wydziału Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego. W Jury zasiadają także przedstawiciele Uniwersytetu Wrocławskiego, Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, Politechniki Rzeszowskiej oraz Polskiej Akademii Nauk. Pula nagród ufundowanych przez Fundację mBanku wynosi 40 tys. zł: nagroda główna w wysokości 20 tys. zł oraz dwa wyróżnienia w wysokości po 10 tys. zł.

6 kwietnia 2018 r., laureaci drugiej edycji konkursu odebrali nagrody podczas uroczystej gali. Wyróżnienia otrzymali: Konrad Deka z Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie za publikację naukową opublikowaną w Acta Arithmetica pt. „Some properties of regular and rational sets” napisaną pod opieką dr hab. Dominika Kwietniaka oraz Kamil Rychlewicz z Uniwersytetu Warszawskiego za pracę licencjacką pt. „Combinatorial aspects of toric ideals” napisaną pod opieką dr hab. Andrzeja Webera. Nagrodę główną oraz Statuetkę „Stefcio” otrzymała Agnieszka Hejna z Uniwersytetu Wrocławskiego za pracę magisterską pt. „O zlokalizowanych sharp funkcjach”, napisaną pod opieką prof. dr hab. Jacka Dziubańskiego.



Zdjęcie: Laureaci drugiej edycji konkursu „Krok w przyszłość” (fot. Łukasz Król)

Do kolejnej edycji konkursu, której wyniki ogłoszone będą w pierwszej połowie 2019 r. zgłoszono 36 prac.

7) mFundacja partnerem Festiwalu Matematyki

Wydarzenie co roku gromadzi dzieci, młodzież, rodziców i nauczycieli zainteresowanych matematyką i innowacyjnymi metodami jej nauczania. W 2018 roku, podczas Festiwalu rozstrzygnęliśmy konkurs dla szkół podstawowych pn. „Matematyka w cyfrowym świecie”. Uczniowie mieli w nim za zadanie przygotować pracę obrazującą, w jaki sposób matematyka wykorzystywana w świecie komputerów i aplikacji mobilnych. Trzem zwycięskim szkołom przekazaliśmy granty na działania edukacyjne związane z matematyką w wysokości od 3 do 5 tys. zł.

Ponadto mFundacja przygotowała dla uczestników stoisko tematyczne oraz warsztaty, gdzie zapraszaliśmy do prostych, matematycznych zabaw inspirowanych książką „Matematyka jest wszędzie”. Dzieci mogły liczyć na świetną zabawę: eksperymenty, zagadki i łamigłówki, a dorośli na inspiracje jak pomagać dzieciom w nauce.



2. Wolontariat pracowniczy

Wspieramy pracowników mBanku w podejmowaniu działań na rzecz społeczności lokalnych poprzez wsparcie programu wolontariatu pracowniczego „Zróbmy razem coś dobrego” (aktualnie program jest zawieszony; ponownie ruszy wiosną 2019 roku w nowej odsłonie) oraz programu wolontariatu sportowego „Biegnijmy razem dla innych”.

W 2018 roku fundacja dofinansowała 3 projekty wolontariatu. W ramach nich 12 wolontariuszy poprowadziło zajęcia edukacyjne skierowane do 125 dzieci i młodzieży. Dotyczyły one takich tematów jak: promowanie czytelnictwa, przeprowadzanie eksperymentów naukowych czy udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

Wolontariat sportowy „Biegnijmy razem dla innych” to inicjatywa powstała w 2013 roku na prośbę pracowników mBanku, którzy chcieli połączyć pasję do biegania z pomocą potrzebującym. Każdy przebiegnięty kilometr owocuje przekazaniem przez mFundację darowizn na wsparcie celu społecznego wskazanego przez biegaczy. W 2018 roku wolontariusze przeznaczyli „wybiegane” 6962zł na Fundację Kochaj Życie. Ta darowizna przekazana zostanie w styczniu 2019 roku.

Łącznie na oba programy wolontariatu pracowniczego mFundacja przekazała 31 513,60 zł, w tym 17 456,07 zł to środki przekazane za działania w roku 2017.

3. Współpraca z Fundacją CASE

mFundacja współpracuje z Fundacją Naukową CASE (Centrum Analiz Społeczno-Ekonomicznych) od 2005 roku współorganizując cykliczne seminaria oraz wydając towarzyszące im publikacje. CASE jest międzynarodowym, niezależnym centrum badawczym i doradczym, prowadzącym działalność non profit w zakresie transformacji w Europie Środkowej i Wschodniej, na Zakaukaziu i w Azji Środkowej, integracji europejskiej oraz gospodarki światowej. SeminaRIA koncentrują się na kluczowych zagadnieniach sektora finansowego, finansów publicznych, unii monetarnej i innych bieżących, ważnych zagadnieniach polityki gospodarczej w Polsce i na świecie.

W 2018 roku w ramach współpracy odbyło się sześć seminariów.

VI. Plany Fundacji w 2019 roku

W kolejnych latach będziemy kontynuować i rozwijać założenia strategii „m jak matematyka”. Wśród działań planowanych na 2019 r. jest rozpoczęcie nowego programu grantowego dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz publikacja nowej książki o edukacji matematycznej dla rodziców dzieci w wieku 0-6 lat. Podstawowym założeniem fundacji pozostaje wspieranie przedsięwzięć o trwałych i mierzalnych efektach.

Realizujemy swoje cele poprzez:

1. Programy grantowe.
2. Programy stypendialne.
3. Wsparcie jednorazowych projektów rozwojowych.
4. Działania wspierające wolontariat pracowniczy.

Grupami docelowymi, na których koncentrują się działania naszej fundacji pozostają:

1. Dzieci i młodzież szkolna.
2. Studenci i uczniowie szkół średnich.
3. Rodzice i nauczyciele.
4. Samorządy, organizacje społeczne i instytucje realizujące programy w zakresie edukacji matematycznej.
5. Inne podmioty wskazane przez pracowników uczestniczących w akcji „Zróbmy razem coś dobrego” – wolontariat pracowniczy mBanku, których projekty zostały uznane za najlepsze.
6. Podmioty wskazane w akcji „Biegnijmy razem dla innych” w ramach wolontariatu pracowniczego.

Środki Fundacji w 2019 r.

1. Coroczna dotacja mBanku S.A.
2. Wpłaty – 1% podatku.
3. Odsetki od lokat Fundacji.
4. Darowizny.

Planowana struktura wydatków w roku 2019 roku:

Środki fundacji przeznaczymy na:

- edukację matematyczną – 90%
- współpracę z CASE - 5 %
- wolontariat pracownicy – 5 %.

Procentowy udział poszczególnych obszarów w wydatkach statutowych na kolejne lata ustala Rada Fundacji.

Komunikacja dotycząca działalności fundacji:

- internet (www.mFundacja.pl, www.mjakmatematyka.pl, www.mPotega.pl) – aktualne, bieżące informacje o podejmowanych działaniach,
- intranet (komunikacja wewnętrzna) – aktualna informacja o znaczących wydarzeniach w działalności fundacji,
- sprawozdanie roczne fundacji publikowane na stronach fundacji,
- informacje prasowe, promocja w mediach ogólnopolskich.

VII. Pozostałe informacje o fundacji

1. Fundacja została utworzona w 1994 roku z funduszem założycielskim w wysokości 100 000,00 zł.
2. Fundacja nie zatrudnia pracowników.
3. W roku 2018 Rada Nadzorcza mBanku przyznała Fundacji kwotę 3 000 000 ,00 zł na realizację celów statutowych oraz niezbędne wydatki administracyjne (uchwała RN nr 80/18 z 12 kwietnia 2018 r.).
4. Odsetki uzyskane z lokat przelewane są na rachunek bieżący fundacji, z którego pokrywane są wydatki statutowe.

5. Kwota wydatkowana na realizację celów statutowych w 2018 roku wyniosła 3 971 600,42 zł.
6. Koszty administracyjne w 2018 r. wyniosły 7 995 zł
7. Inne informacje:
 - fundacja nie udziela pożyczek pieniężnych;
 - fundacja nie nabyła obligacji oraz nie objęła udziałów w spółkach prawa handlowego;
 - fundacja nie nabyła nieruchomości.
8. Fundacja składa roczną deklarację CIT-8.
9. W okresie sprawozdawczym w fundacji nie były prowadzone kontrole.