

Najczęstsze błędy popełnione we wnioskach złożonych w I edycji programu grantowego mSilnia

Kategoria: projekty matematyczne

1. Brak spójnego pomysłu/ myśli przewodniej projektu (projekt składa się z kilku lub kilkunastu niepowiązanych ze sobą działań).
2. Niejasny, bardzo ogólny opis projektu, z którego nie wynika jak będzie wyglądała jego realizacja, czego nauczą się dzieci, jaki jest jego cel itp.
3. Brak oryginalnych, świeżych pomysłów w podejściu do zagadnień matematycznych.
4. Brak pokazania praktycznego wymiaru matematyki.
5. Za mało matematyki w projekcie, szczególnie w projektach interdyscyplinarnych, łączących matematykę np. ze sportem, muzyką czy ekologią.
6. Błędy metodologiczne i metodyczne, w tym np. niedostosowanie tematu i metod do wieku odbiorców.
7. Doposażenie placówek i zakup środków dydaktycznych jako główny cel złożenia wniosku. Rozumiemy, że do realizacji zgłaszanych pomysłów potrzebne są różne pomoce naukowe, nie chcemy jednak, by głównym celem projektów były drogie zakupy.
8. Projekt w całości oparty na gotowych, dostępnych na rynku formatach/systemach edukacyjnych. Nie mamy nic przeciwko zastosowaniu elementów Montessori, Lego itp., pod warunkiem, że stanowią jedynie urozmaicenie przedstawionych metod.
9. Mało precyzyjny budżet, brak wyjaśnienia na co konkretnie zostanie przeznaczona darowizna.
10. Budżet niewynikający z opisu projektu. Na przykład, projekt opisuje zajęcia dodatkowe z matematyki, a większość budżetu stanowią koszty wycieczki lub konferencji.
11. Gros środków budżetowych przeznaczonych na pozycje niezwiązane z matematyką i edukacją (rośliny, ziemia, doniczki, urządzenia ogrodnicze, glina, farby do ceramiki, deski, koło garncarskie itp.). Rozumiemy, że matematyki można uczyć wykorzystując te materiały, nie mogą one jednak stanowić dominującej kategorii w budżecie.
12. Projekty polegające w większości na wykupieniu usług zewnętrznych, np. warsztaty i animacje dla dzieci.
13. Merytorycznie nieuzasadnione (niezwiązane z tematem projektu) szkolenia i warsztaty zewnętrzne dla kadry nauczycielskiej, często bardzo drogie.
14. Wycieczki i inne atrakcje niezwiązane z tematyką projektu, które stanowią dominującą pozycję budżetu.
15. Brak obowiązkowych kosztów osobowych w budżecie (wynagrodzenie za przygotowanie/prowadzenie zajęć lub koordynację projektu). Koszty osobowe są także zaniżane lub zawyżane (zgodnie z regulaminem stawka godzinowa powinna być zgodna z poziomem wynagrodzenia za pracę w nadgodzinach).

- 16.**Niewielki zasięg projektu/ niewielka liczba uczestników przy jednoczesnych bardzo wysokich kosztach projektu.
- 17.**Nieprawidłowo określone rezultaty mierzalne projektu.
- 18.**Kolejne zgłoszenie projektu, który dostał już dofinansowanie (projekt dofinansowujemy tylko raz).
- 19.**Błędy formalne, np. wniosek niekompletny bądź złożony przez podmiot nieuprawniony (np. przedsiębiorstwo lub organizację pozarządową).