

Program grantowy „Rosnę z matematyką”

Adresaci działań: dzieci w wieku 3-7, objęte edukacją przedszkolną

Edycja pilotażowa w województwach: łódzkim i mazowieckim

WNIOSEK – WERSJA POGLĄDOWA



UWAGA!

wniosek możesz złożyć wyłącznie za pomocą **formularza online**. Zanim go wypełnisz, koniecznie zapoznaj się z **regulaminem programu**. Regulamin i formularz znajdziesz na stronie www.mfundacja.pl w zakładce „Rosnę z matematyką”.

CZĘŚĆ I – Informacje o wnioskodawcy

1. Pełna nazwa wnioskodawcy¹

2. Dane wnioskodawcy²

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Ulica | | | | | | | | | | | |
| Nr | | | | | | | | | | | |
| Nr lokalu | | | | | | | | | | | |
| Kod pocztowy | | | | - | | | | | | | |
| Miejscowość | | | | | | | | | | | |
| Województwo | | | | | | | | | | | |
| Powiat | | | | | | | | | | | |
| Gmina | | | | | | | | | | | |
| Tel. | | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | | | | | | |
| Strona www | | | | | | | | | | | |
| Forma prawna (np. przedszkole prowadzone przez organy samorządu terytorialnego, szkoła podstawowa, stowarzyszenie, fundacja, grupa nieformalna ...) | | | | | | | | | | | |
| KRS (jeśli dotyczy) | | | | | | | | | | | |
| Regon | | | | | | | | | | | |
| NIP | | | | | | | | | | | |

3. Adres do korespondencji (jeśli jest inny niż powyżej)

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Ulica | | | | | | | | | | | |
| Nr | | | | | | | | | | | |
| Nr lokalu | | | | | | | | | | | |
| Kod pocztowy | | | | - | | | | | | | |
| Miejscowość | | | | | | | | | | | |
| Województwo | | | | | | | | | | | |

1 W przypadku grupy nieformalnej – nazwa grupy.

2 W przypadku grupy nieformalnej – dane grupy.

4. Dane organizacji partnerskiej, z którą grupa nieformalna podpisze umowę o współpracy i która użyczy jej konta bankowego
(dotyczy grup nieformalnych)

| | |
|--------------------------|--|
| Nazwa organizacji | |
| Ulica | |
| Nr | |
| Nr lokalu | |
| Kod pocztowy | |
| Miejscowość | |
| Województwo | |
| Powiat | |
| Gmina | |
| Tel. | |
| E-mail | |
| Strona www | |
| Forma prawna | |
| KRS | |
| Regon | |
| NIP | |

5. Informacja o osobach upoważnionych do zaciągania zobowiązań i podpisywania umów w imieniu wnioskodawcy³

| Imię i nazwisko | Funkcja | Nr telefonu | Adres email |
|------------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

6. Nazwa banku i numer konta bankowego, na które można przekazać darowiznę. Wskazówki w wyborze numeru konta znajdziesz w przewodniku na stronie www.mfundacja.pl, w zakładce „Rosną z matematyką”

Nazwa banku:

Numer konta:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

7. Dane osoby do kontaktu / koordynatora projektu

| | |
|------------------------|--|
| Imię i nazwisko | |
| Nr telefonu | |
| Adres e-mail | |
| Stanowisko | |

8. Kim jesteście? – Opisz krótko szkołę / organizację, która występuje o grant. Podaj liczbę wszystkich podopiecznych, opisz środowisko działania, liczbę autorów projektu i ich rolę (maks. 500 znaków ze spacjami)

9. Jakie jest Wasze doświadczenie? Opisz krótko wcześniejsze działania związane z edukacją dzieci w wieku przedszkolnym, tj. 3-7 lat, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej. Czy pozyskiwaliście na nie środki z zewnątrz? Jeśli tak, podaj źródło finansowania. Napisz czy wśród osób realizujących lub wspierających projekt będą nauczyciele/edukatorzy z wykształceniem matematycznym, posiadający wiedzę i doświadczenie w kierunku rozwoju kompetencji matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym (maks. 500 znaków ze spacjami)

10. Skąd dowiedzieliście się o programie grantowym „Rosną z matematyką”? (zaznacz 1 odpowiedź)

- Z informacji przesłanej e-mailem przez organizatorów
- Z informacji w mediach. Jakich?
- Ze strony internetowej samorządu
- Z innej strony internetowej. Jakiej?
- Ze strony/grupy na Facebooku. Jakiej?
- Z innego źródła. Jakiego?

Część II – Opis projektu

1. Tytuł projektu. Nadaj Waszemu projektowi nazwę

| |
|--|
| |
|--|

2. Cele projektu. Co chcecie osiągnąć dzięki projektowi? Dlaczego według Was jest on potrzebny? Zastanów się, czy i jak będziecie mogli zmierzyć osiągnięcie celów? Cele powinny przekładać się na planowane rezultaty (maks. 3 cele)

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

3. Opis projektu. Opisz krótko założenia projektu – na czym będzie polegał? Jakie działania chcecie zrealizować? Nie zapomnij też podać częstotliwości działań (maks. 2000 znaków ze spacjami)

| |
|--|
| |
|--|

4. Jakie metody dydaktyczne zastosujecie w projekcie? Wymień w punktach i krótko opisz metody aktywizujące i wspierające wczesną edukację dzieci, które wykorzystacie w projekcie (maks. 6 punktów)

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |

5. Nowatorski charakter proponowanych rozwiązań. Wyjaśnij czy i dlaczego Wasz projekt można uznać za innowacyjny. Co odróżnia go od innych? Co nowego wniesie w rozwój kompetencji matematycznych dzieci? (maks. 300 znaków ze spacjami)

| |
|--|
| |
|--|

6. Odbiorcy projektu. Napisz kim są odbiorcy projektu. Podaj ich liczbę i krótko scharakteryzuj (na przykład: „dzieci wieku od 3 do 5 lat, stanowiące 50% naszych wszystkich naszych podopiecznych”). Osobno podaj liczbę odbiorców bezpośrednich (osoby biorące udział w działaniach) i pośrednich (osoby, które skorzystają z efektów projektu, lecz nie będą brały w nim udziału)

| | Liczba | Charakterystyka (maks. 300 znaków) |
|------------------------------|--------|------------------------------------|
| Odbiorcy bezpośredni: | | |
| Odbiorcy pośredni: | | |

7. **Aktywne włączenie osób z najbliższego otoczenia dzieci.** Opisz czy i w jaki sposób rodzice, dziadkowie czy opiekunowie będą uczestniczyć w działaniach projektowych (maks. 500 znaków ze spacjami)

| |
|--|
| |
|--|

8. **Rekrutacja i frekwencja.** Wyjaśnij, w jaki sposób będziecie rekrutować uczestników i w jaki sposób zapewnicie frekwencję podczas planowanych działań (maks. 500 znaków ze spacjami)

| |
|--|
| |
|--|

9. **Co wyniknie z Waszych działań?** Podaj mierzalne rezultaty projektu. Zastanów się jak zmierzycie to, czy udało się osiągnąć zamierzone cele. Jeżeli celem projektu jest „oswojenie matematyki”, nie będzie można go zmierzyć. Efekty mierzalne powinny odnosić się do celów. Dla prawidłowego określenia rezultatów projektu kluczowe jest odpowiednie dobranie celów. Uwzględnij rezultaty jakościowe i ilościowe (maks. 6 punktów)

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |

10. **Jakie inne długofalowe rezultaty przyniosą działania w projekcie?** Przykłady: doświadczenia z projektu pozwolą nam stworzyć kolejne scenariusze zajęć matematycznych dla dzieci lub poradnik dla rodziców jak bawić się z dziećmi, wdrożymy cykliczne konkursy o tematyce matematycznej, nawiążemy bliższe relacje z pedagogami SP itp. (maks. 500 znaków ze spacjami)

| |
|--|
| |
|--|

11. **W jaki sposób będziecie informować o projekcie i jego rezultatach?** Napisz jak będziecie promować wypracowane rozwiązania? Wymień w punktach kanały i narzędzia komunikacji, które planujecie wykorzystać (maks. 5 punktów)

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

12. **Kontynuacja projektu.** Czy planujecie kontynuację projektu lub części działań po zakończeniu finansowania? Jeśli tak, to które działania planujecie kontynuować/rozвивać i w jaki sposób? (maks. 300 znaków ze spacjami)

| |
|--|
| |
|--|

13. **Z kim będziecie współpracować?** Opisz sposób zaangażowania ewentualnych partnerów projektu, np. samorządu, innych przedszkoli/szkół, organizacji pozarządowych itp. (maks. 300 znaków ze spacjami)

| |
|--|
| |
|--|

14. **Czas realizacji projektu.** Pamiętaj, że projekty mogą trwać maksymalnie 4 miesiące, a minimalnie 2 miesiące – od 1 stycznia 2022 r. do 30 czerwca 2022 r. Etap przygotowań nie może być dłuższy niż 1/3 projektu. Projekty polegające na organizacji jednodniowego wydarzenia nie uzyskują dofinansowania

| | |
|-------------------------------------|--|
| Termin rozpoczęcia projektu: | |
| Termin zakończenia projektu: | |

- 15. Harmonogram działań.** Wypełnij tabelę. W kolumnie „Działanie” wpisz hasłowo tylko najważniejsze działania w projekcie. W kolumnach „Kiedy?” wpisz miesiące i zaznacz krzyżykiem, w których miesiącach to działanie się odbędzie. Działania nie muszą być realizowane w równym stopniu w trakcie każdego miesiąca trwania projektu

| Działanie | Kiedy? | | | | | |
|-----------|--------------|-----------|-------------|---------------|----------|---------------|
| | styczeń 2022 | luty 2022 | marzec 2022 | kwiecień 2022 | maj 2022 | czerwiec 2022 |
| | | | | | | |

CZĘŚĆ III – Budżet projektu

- Przed wypełnieniem budżetu konieczne zapoznaj się z IV częścią regulaminu („Koszty dozwolone”)
- Uzupełnij tabelę wpisując w odpowiednie kolumny pozycje budżetowe wraz z ich wartościami
- Budżet powinien wynikać z opisu projektu
- Pamiętaj o ograniczeniach dotyczących zakupu środków trwałych – sprzętu elektronicznego i wyposażenia (do 25% wnioskowanej kwoty), kosztów zarządzania projektem (do 25%) oraz transportu (do 10%)
- Zamiast wymieniać poszczególne produkty, stosuj zbiorcze pozycje, np. „materiały plastyczne, w tym: papier kolorowy, klej, nożyczki itp.”
- Jednostką mogą być na przykład: godzina, sztuka, zestaw, osoba itp.
- Szacując wydatki uwzględnij koszt ewentualnych przesyłek, a wynagrodzenia podawaj w kwotach brutto

Wnioskowana kwota (w zł). Minimalna kwota grantu, o jaką można się obiegać w konkursie, to 2000 zł, a maksymalna – 5000 zł

| Kategoria kosztów | | Jednostka* | Liczba jednostek | Koszt jednostkowy | Suma kosztów |
|---|---------|------------|------------------|-------------------|--------------|
| L.p. | Pozycja | | | | |
| Koszty projektowe | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| Koszty zarządzania i administracyjne | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| Pozostałe koszty | | | | | |
| 7. | | | | | |

Klauzula informacyjna dotycząca zbierania danych od osoby, której dane dotyczą

Administratorami Pana/Pani danych osobowych jest Fundacja mBanku z siedzibą przy ul. Prostej 18, 00-850 w Warszawie ("Administrator") oraz Fundacja Dobra Sieć z siedzibą przy ul. Marszałkowskiej 20/22 lok. 41, 00-590 Warszawa. Podstawą prawną przetwarzania Pana/Pani danych osobowych przez Administratorów jest konieczność wykonania umowy o dofinansowanie, której stroną jest podmiot prawny reprezentowany przez Pana/Panią.

Pana/Pani dane osobowe przetwarzane są w celu realizacji umowy o dofinansowanie zawieranej w ramach statutowej działalności Fundacji mBanku. Pana/Pani dane osobowe przetwarzane będą wyłącznie przez okres niezbędny do realizacji umowy o dofinansowanie oraz rozliczenia efektów otrzymanej pomocy.

Ma Pan/Pani prawo żądania od Administratorów dostępu do swoich danych osobowych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, jak również wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania oraz prawo do przeniesienia danych. Ponadto ma Pan/Pani prawo do wniesienia skargi na przetwarzanie Pana/Pani danych osobowych do Urzędu Ochrony Danych Osobowych (UODO). Podanie przez Pana/Panią danych osobowych jest warunkiem zawarcia umowy o dofinansowanie w ramach programów pomocowych organizowanych przez Fundację mBanku. Odmowa podania przez Pana/Panią niektórych lub wszystkich danych osobowych może uniemożliwić realizację umowy o dofinansowanie.

Zgadzam się na otrzymywanie od Fundacji mBanku (KRS 87634) oraz Fundacji Dobra Sieć (KRS 329778) informacji o programie grantowym „Rosną z matematyką” oraz innych działaniach edukacyjnych prowadzonych przez Fundację mBanku za pomocą środków komunikacji elektronicznej, w tym na używanie dla celów informacyjnych udostępnionych przeze mnie Fundacji mBanku telekomunikacyjnych urządzeń końcowych*

- TAK
 NIE